

podíl ředitelů pak vyjádřil obavy z toho, že důsledkem spolupráce s OSPOD bude zhoršení vztahů s rodiči žáků, případně ohrožení pedagogů ze strany rodičů (30,4 % škol, z toho 4 % škol jsou o tom rozhodně přesvědčena).

Z ředitelů škol zapojených do inspekčního šetření (bez ředitelů, kteří uvedli, že danou situaci nedokáží posoudit) vyslovil důvěru v možnost pomoci žákům ze strany OSPOD vyšší podíl ředitelů, kteří s OSPOD za sledované období nespolupracovali (nemají žádného evidovaného nebo hlášeného žáka). Současně se však tyto ředitelé častěji obávají odebrání dítěte z rodiny v důsledku intervence OSPOD a zhoršení vztahů s rodiči žáků. Nejméně často tyto obavy vyjádřili ředitelé, kteří měli ve sledovaném období evidované i hlášené žáky, tedy ti, kteří mají s dopady intervencí OSPOD aktuální přímou zkušenost.

Tabulka č. 4 Informovanost škol ve vztahu k činnosti OSPOD – podíl ředitelů (v %)

Získáváte od OSPOD dostatečné množství informací týkající se činnosti OSPOD ve vztahu k žákům Vaší školy?	Mimo případy iniciované školou	V případech iniciovaných školou
ano	21,6	35,8
ne	40,6	26,4
nebylo potřeba	37,8	37,8
Uvítali byste více informací o činnosti OSPOD týkající se žáků Vaší školy? (v případě, že škola nedostává dostatečné množství informací týkající se činnosti OSPOD)	Mimo případy iniciované školou	V případech iniciovaných školou
ano	97,1	99,6
ne	2,9	0,4

Co se týká dostatečného množství informací od OSPOD, převažuje nespokojenost ředitelů ohledně případů, které nebyly iniciovány školou (přibližně dvě pětiny ředitelů uvedly, že nezískávají dostatečné množství informací od OSPOD, pětina obdržela dostatek informací a ve dvou pětinach škol tyto informace nepotřebovaly, protože neměly žáky evidované OSPOD). Nedostatek informací uvedlo dokonce 55,5 % ředitelů škol, které měly k 31. lednu 2016 žáky evidované OSPOD. Naprostá většina ředitelů (97,1 %) by více informací uvítala.

Pokud o to škola, která hlásila žáka OSPOD, požádá, obecní úřad obce s rozšířenou působností ji ve lhůtě 30 dnů ode dne, kdy oznámení obdržel, informuje o tom, zda na základě skutečností uvedených v oznámení shledal či neshledal, že jde o dítě uvedené v § 6 (tj. dítě, jehož rodiče neplní povinnosti plynoucí z rodičovské odpovědnosti, dítě týrané, zanedbávané a zneužívané apod.). OSPOD není povinen informovat školy o opatřeních, která přijal. Další informace tak může škola obdržet např. tehdy, účastní-li se případových konferencí a podílí se na řešení dané situace.

V případech, které iniciovala sama škola, uvedlo nedostatek informací 26,4 % ředitelů. Ve školách, které ve sledovaném období žáky OSPOD hlásily, je to ještě vyšší podíl – 39 %. S výjimkou jedné školy by i v těchto případech školy uvítaly více informací.