

Školy nejčastěji hlásily žáky OSPOD kvůli záškoláctví (30,8 % hlášených případů) a problémům v chování (28,6 % hlášených případů). Z obou těchto důvodů hlásilo žáky OSPOD přibližně 30 % škol a současně byl z těchto důvodů nahlášen nejvyšší průměrný počet žáků na jednu oslovenou školu (1,1 žáka, resp. 1 žák). Z jiných důvodů to mohou být např. problémy v rodině žáka, problémy v komunikaci se zákonnými zástupci apod.

**Tabulka č. 3 Ohrožení žáci (bez ohledu na to, zda jsou v evidenci OSPOD) v průběhu školního roku 2014/2015 a prvního pololetí školního roku 2015/2016**

<b>Žáci, u kterých (se)/kteří:</b>	<b>Průměrný počet žáků na oslovenou školu</b>	<b>Podíl škol, kde případ nastal (v %)</b>
projevila materiální deprivace či zanedbávání (např. ve výživě, ošacení, hygieně, únavě – např. nevyspání)	3,3	50,5
nedostávalo ze strany rodiny prakticky žádné podpory ve vzdělání	5,1	43,2
bylo zaznamenáno rizikové chování	4,3	57,2
vyrůstali v sociálně vyloučených lokalitách	3,9	16,7
vyrůstali v rodinách, kde se vyskytují sociálně-patologické jevy	3,1	44,8

Školy věnují pozornost také potenciálně ohroženým žákům, u nichž průběžně monitorují a vyhodnocují rizika, přestože nejsou natolik závažná, aby bylo nutno hlásit zjištěné skutečnosti OSPOD. V nejvyšším podílu škol byly zaznamenány případy žáků, u kterých bylo zjištěno rizikové chování a u kterých se projevila materiální deprivace či zanedbávání (57,2 %, resp. 50,5 % škol). Naopak nejvyšší průměrný počet žáků na jednu oslovenou školu byl zjištěn z hlediska absence podpory ve vzdělávání ze strany rodiny (5,1 žáků).

### **3.1.1 Spolupráce základních škol s orgány sociálně-právní ochrany dětí**

OSPOD a školy spolupracují zejména v následujících oblastech: oznamování skutečností o dětech, kterým má být věnována sociálně-právní ochrana; poskytování informací o dětech v průběhu výkonu sociálně-právní ochrany; přizvání na jednání případové konference a informování škol na základě žádosti o skutečnosti, zda OSPOD shledal či neshledal důvody pro poskytování sociálně-právní ochrany dětí.

Pro řešení konkrétní situace ohroženého dítěte může OSPOD svolat případovou konferenci. Případová konference je setkání OSPOD, zákonných zástupců dítěte (případně i samotného dítěte) a dalších zainteresovaných subjektů (např. zaměstnanců školy, zástupců nestátních neziskových organizací, Policie ČR, městské policie, lékařů, právníků) s cílem výměny informací, zhodnocení situace a plánování společného postupu při řešení vzniklé situace. Případových konferencí svolávaných OSPOD se učitelé zúčastnili v 29,5 % škol (účastnili se v průměru 2,2 konferencí na jednu takovou školu). Případové konference organizuje OSPOD tehdy, pokud to na základě svých informací, které škola zpravidla nemá k dispozici (např. lékařské či psychologické posudky, poznatky sociálních či terénních pracovníků, rozhodnutí soudu apod.), považuje za účelné nebo potřebné. V tomto smyslu tedy není možné posoudit, jestli mělo nebo mohlo být případových konferencí s ohledem na nejlepší zájem dítěte organizováno více.

Pracovníci školy se podíleli ve školním roce 2014/2015 a v prvním pololetí školního roku 2015/2016 na vyhodnocování a plánování ochrany dítěte mimo případové konference (např. vypracování zprávy pro OSPOD) ve dvou třetinách škol, přičemž se v průměru v jedné škole, ve které byly tyto činnosti provedeny, podíleli na takových aktivitách přibližně