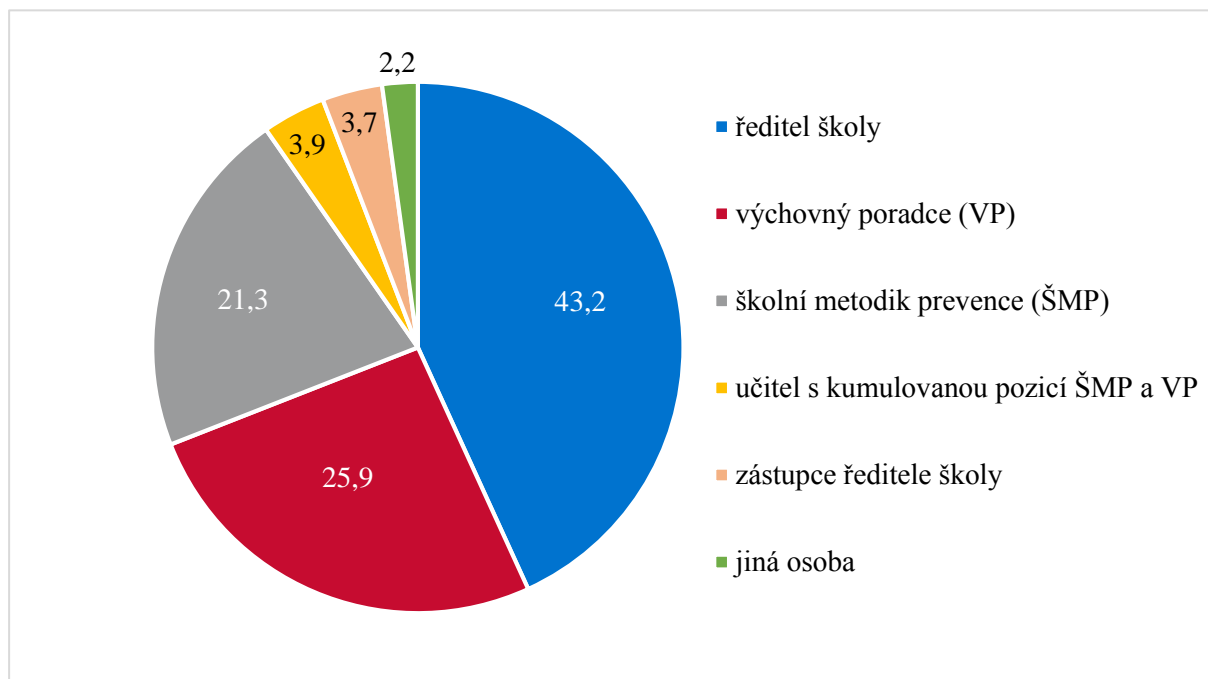


3.1.4 Podmínky pro fungování sociálně-právní ochrany dětí

Inspekční činnost se dále zaměřovala na personální zajištění sociálně-právní ochrany dětí ve školách.

Graf č. 4 Osoba zodpovědná za oblast sociálně-právní ochrany dětí – podíl škol (v %)



V nejvyšším podílu škol (43,2 %) je osobou odpovědnou za oblast sociálně-právní ochrany dětí v souvislosti s ohrožením dítěte týráním, zanedbáváním a zneužíváním (komunikuje s OSPOD, poskytuje informace dalším pracovníkům školy) přímo ředitel školy. Ve školách jen s 1. stupněm je tento podíl ještě vyšší (65,4 %). Ředitel zpravidla zastupuje školu při jednáních s vnějšími partnery, ačkoliv se na přípravě podkladů mohou podílet i další pracovníci (v případě jednání s OSPOD především třídní učitelé a pracovníci školního poradenského pracoviště, je-li zřízeno). Ve více než čtvrtině škol je odpovědnou osobou výchovný poradce (v plně organizovaných školách je odpovědnou osobou častěji než ředitel školy) a ve více než pětina škol pak školní metodik prevence. V přibližně desetině škol jsou osobami odpovědnými za oblast sociálně-právní ochrany dětí buď učitel s kumulovanou pozicí školního metodika prevence a výchovného poradce, nebo zástupce ředitele školy, případně jiná osoba (např. školní psycholog, speciální pedagog, třídní učitel, sociální pracovník nebo pověřená osoba dle potřeby).

V průměru se osoba odpovědná za oblast sociálně-právní ochrany dětí věnuje této problematice 4,6 hodiny měsíčně. Ředitelé se podle očekávání (vzhledem k rozsahu svých povinností) touto problematikou zabývají méně – v průměru 3,1 hodiny měsíčně – než výchovní poradci (6,1 hodin) a školní metodici prevence (4,6 hodin). Ve školách, kde je počet žáků v evidenci OSPOD vysoký, však tato agenda čítá i deset a více hodin.

V převážné většině škol (83,1 %) se agendě sociálně-právní ochrany dětí věnují mimo hlavní odpovědnou osobu i další pracovníci školy. Jejich zastoupení uvádí tabulka č. 6 (podíly uvedené v tabulce se vztahují pouze k těmto školám).