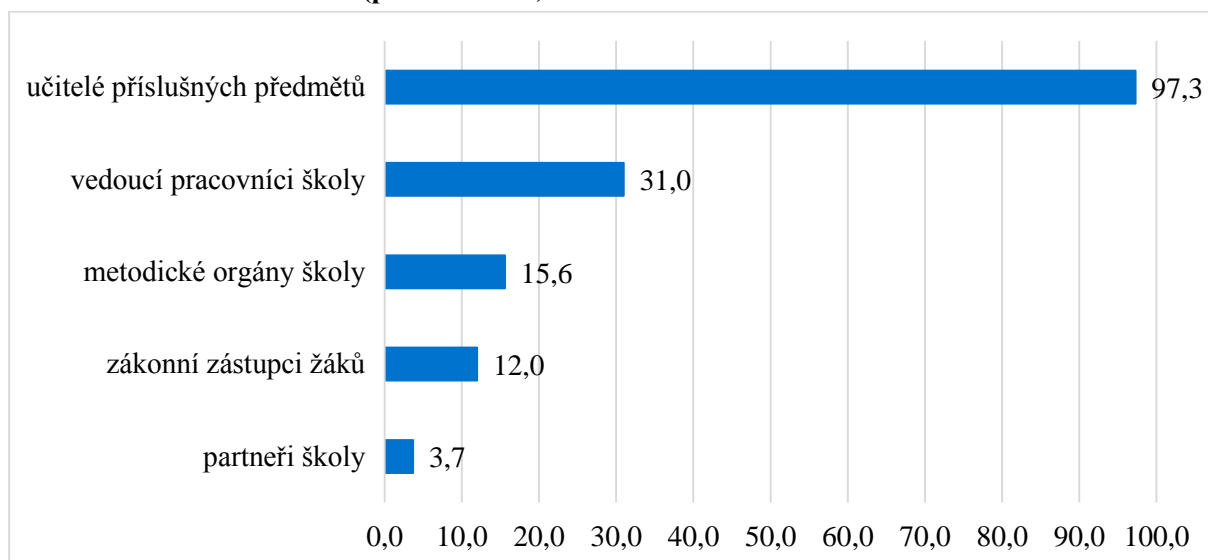
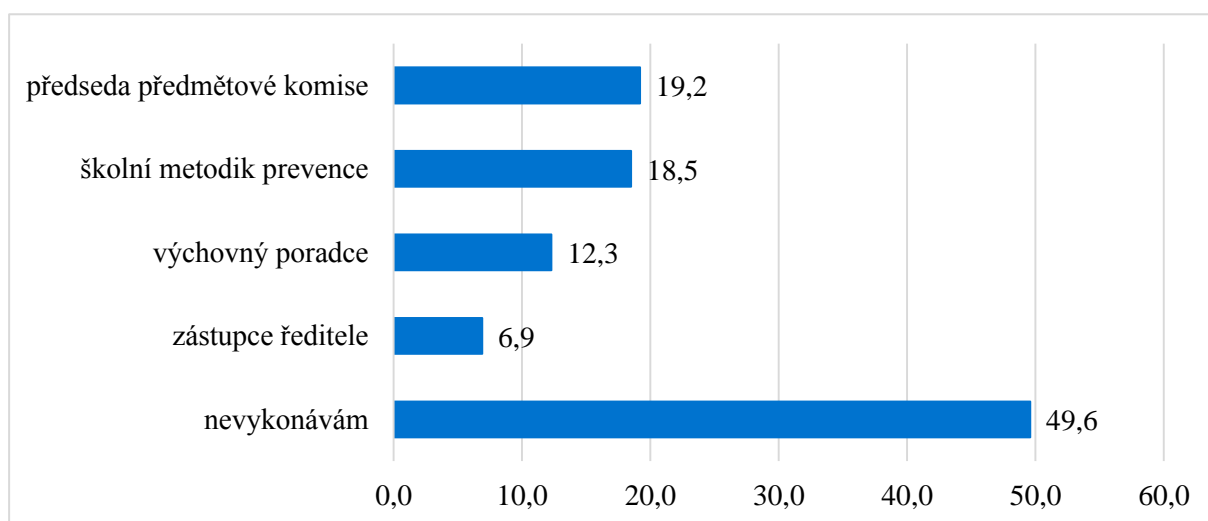


Graf č. 3 Vliv jednotlivých aktérů na občanské vzdělávání v základních školách podle ředitelů škol (podíl ZŠ v %)



Více než polovina učitelů občanského vzdělávání v ZŠ zastávala nějakou funkci, přičemž nejčastěji šlo o funkci předsedy předmětové komise nebo školního metodika prevence. Je tedy pravděpodobné, že občanské vzdělávání je ve školách často svěřováno zkušeným pedagogům s rozsáhlejšími schopnostmi. Podrobnosti jsou uvedeny v grafu č. 4.

Graf č. 4 Výkon funkcí učiteli OV na ZŠ ve školním roce 2015/2016 (podíl učitelů v %)



Jak dokládá tabulka č. 1, více než polovina učitelů občanského vzdělávání v ZŠ měla pedagogickou praxi delší než 20 let. Ve třech čtvrtinách případů šlo o zkušené pedagogy s předpokladem efektivního vedení vzdělávacího procesu.

Tabulka č. 1 Délka pedagogické praxe učitelů OV v ZŠ (podíl učitelů v %)

Intervaly let délky praxe	
1 rok – 10 let	26,9 %
11 – 20 let	22,4 %
21 – 30 let	28,4 %
31 – 40 let	20,1 %
41 – 50 let	2,2 %