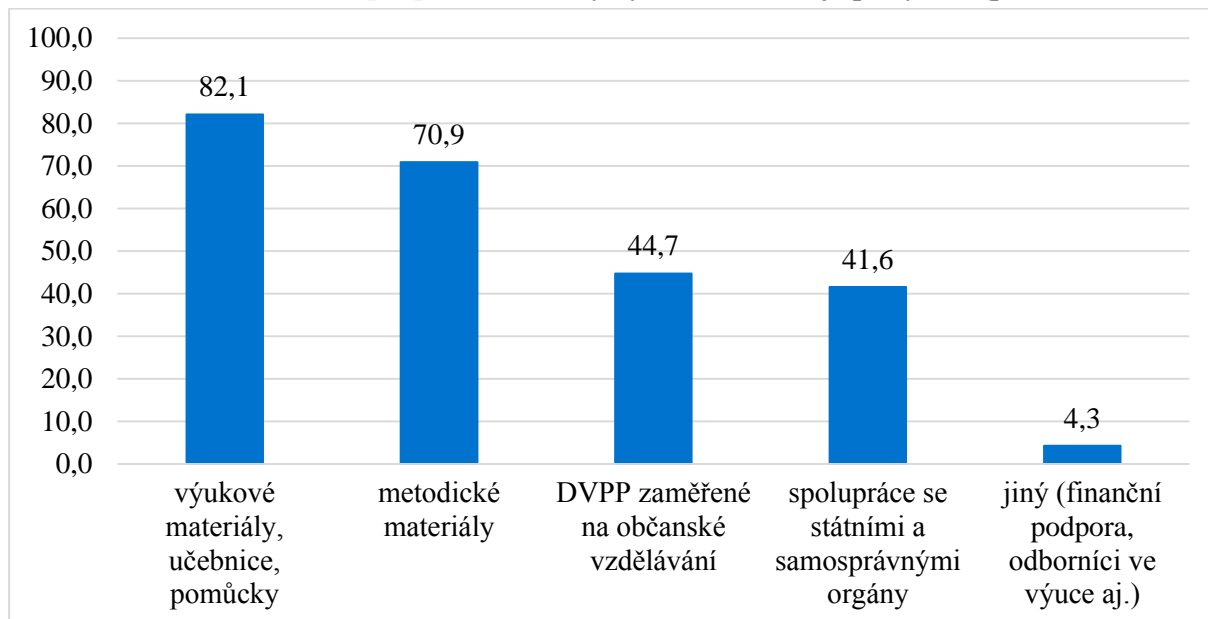


na občanské vzdělávání by uvítala necelá polovina a spolupráci se státními a samosprávnými orgány více než dvě pětiny SŠ.

Graf č. 41 Volba druhu podpory OV, který by ředitelé SŠ nejlépe využili (podíl škol v %)



Názory učitelů témat občanského vzdělávání na preferované možnosti podpory v zásadě potvrzují sdělení ředitelů a korespondují s výše uvedeným faktem, že převážná většina učitelů je nucena vytvářet vlastní výukové materiály. Jen zřídka by učitelé občanského vzdělávání na SŠ uvítali podporu formou mentora.

Graf č. 42 Typ podpory pro realizaci OV, který učitelé SŠ považují za nejlépe využitelný (podíl učitelů v %)

