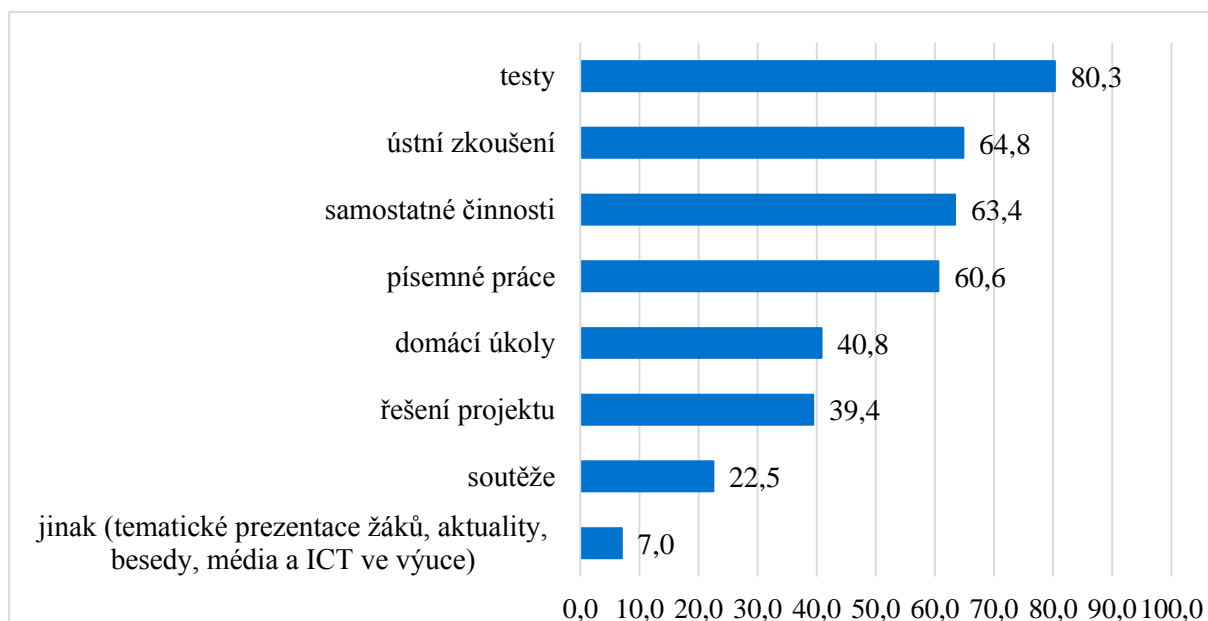


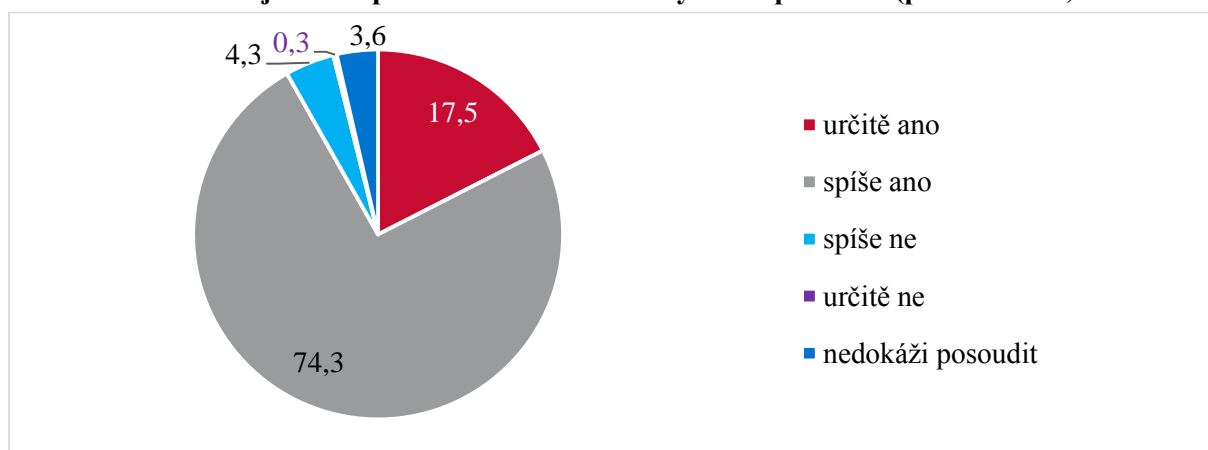
**Graf č. 38** Způsoby ověřování znalostí a dovedností žáků SŠ učiteli OV (podíl učitelů v %)



#### 4.7 Hodnocení míry osvojení kompetencí v občanském vzdělávání a povědomí žáků středních škol o právech a povinnostech zakotvených ve školním řádu a úspěšnost realizace cílů OV učiteli na SŠ

Žáci více než devíti desetin středních škol si podle názoru ředitelů kompetence v oblasti občanského vzdělávání osvojili (v 17,5 % určitě a v 74,3 % SŠ spíše osvojili). Celkem 3,6 % SŠ neumělo posoudit, zda si jejich žáci osvojili kompetence pro občanské vzdělávání. Tato skutečnost souvisí s výše popsaným způsobem a zaměřením hodnocení žáků. Názor ředitelů SŠ je (na rozdíl od základních škol) významně optimističtější než učitelů témat občanského vzdělávání, což ale může poukazovat také na nedostatečné informace ředitelů a být odrazem spíše očekávání stavu požadovaného než reflexí stavu reálného.

**Graf č. 39** Osvojení kompetencí v oblasti OV žáky ve SŠ podle ŘŠ (podíl SŠ v %)



Učitelé občanského vzdělávání SŠ jsou spokojeni s mírou osvojení občanských kompetencí ze strany svých žáků méně často než ředitelé jejich škol. Tato skutečnost poukazuje na fakt, že ředitelé škol nemusí být vždy dostatečně informováni o výsledcích dosahovaných v této oblasti. Jedním z důvodů může být soustředění se na předměty povinné části maturitní zkoušky, případně u odborných škol na profilové předměty. Občanské vzdělávání tak může být v očích ředitelů SŠ vnímáno spíše jako okrajová záležitost.