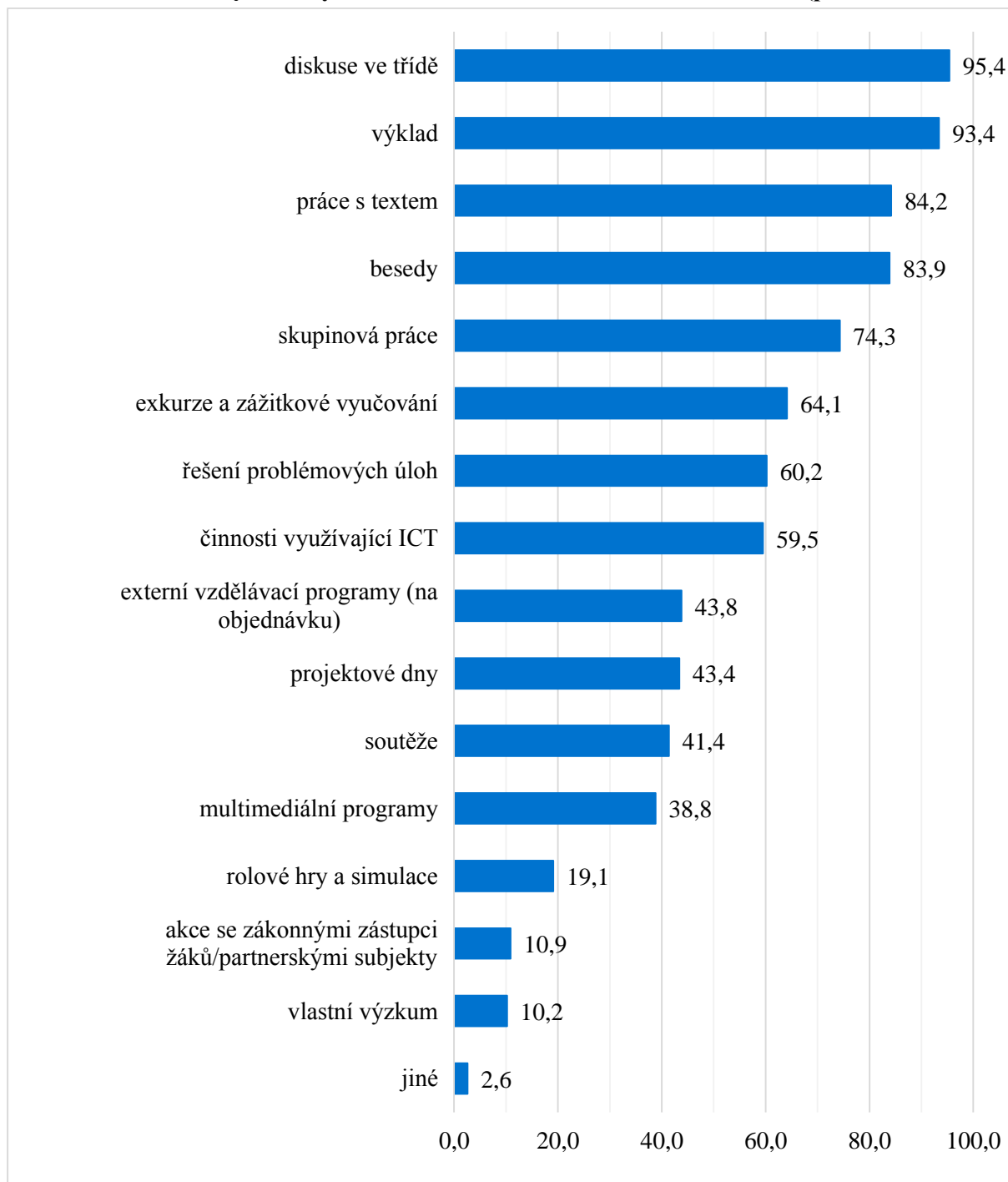


Graf č. 30 Metody a formy občanského vzdělávání ve středních školách (podíl SŠ v %)



Preferované metody a formy občanského vzdělávání korespondují s cíli, které si střední školy většinou stanovily, což ovšem znamená, že vzdělávací proces akcentuje spíše poznávací či postojovou složku na úkor osvojování konkrétních praktických dovedností. Aktivity učitelů směřující k uskutečnění cílů občanského vzdělávání, které ilustruje graf č. 31, byly posouzeny v rámci inspekčních hospitací.