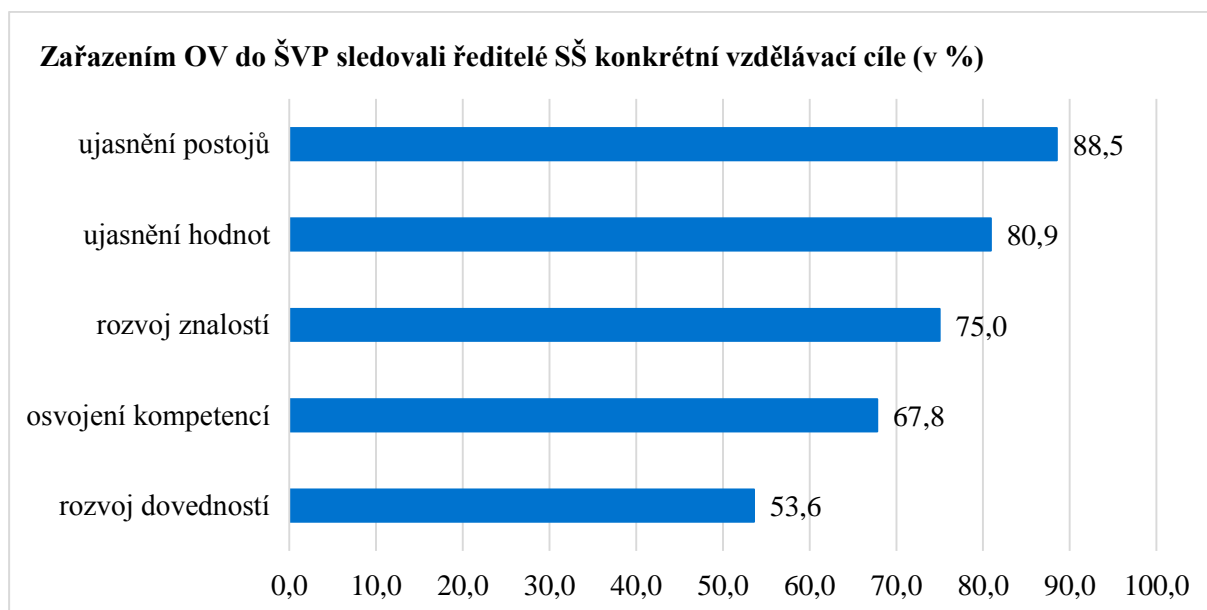
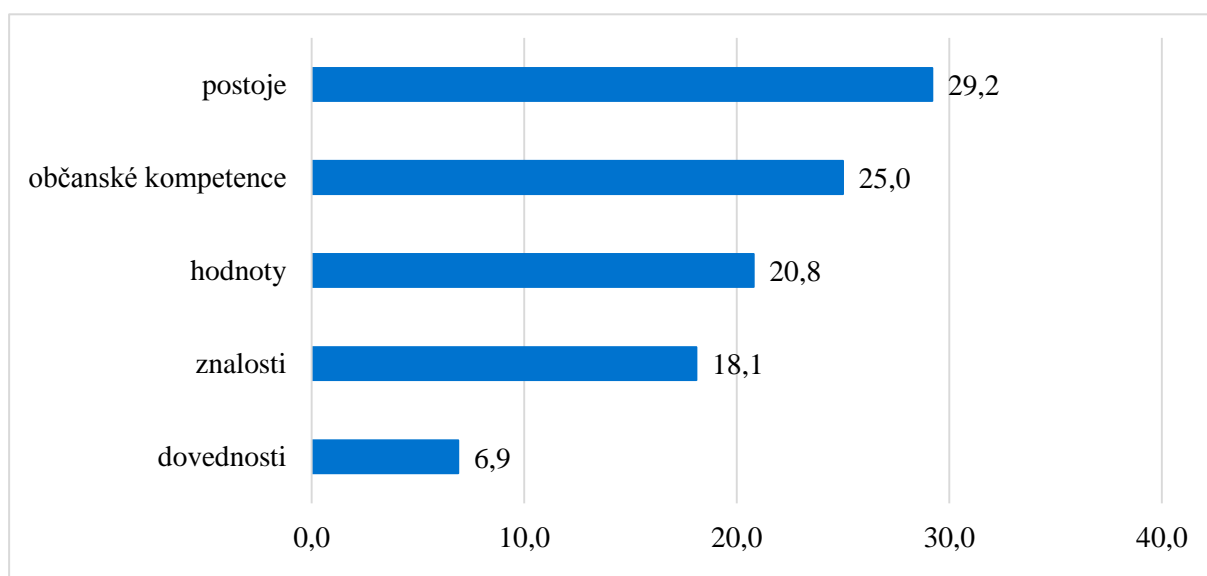


Graf č. 27 Cíle sledované řediteli SŠ zařazením občanského vzdělávání do ŠVP



Ukazuje se, že pro střední školy je snazší rozvíjet znalostní i postojovou složku občanského vzdělávání než příslušné související dovednosti, pro které je třeba častěji volit činnosti formy vzdělávání.

Graf č. 28 Vzdělávací cíle sledované učiteli OV ve SŠ (podíl SŠ v %)



Volba témat občanského vzdělávání odpovídá ve většině středních škol cílovému zaměření vzdělávací oblasti podle RVP pro gymnázia a pro obory středního odborného vzdělávání. Téměř v pětině SŠ však chybělo začlenění některých klíčových témat pro úspěšné zapojení žáka do demokratické společnosti, formulovaných v RVP jako priorita občanského vzdělávání (podpora demokratických hodnot, prevence extremismu a respekt ke kulturním odlišnostem), více než pětina SŠ nezačlenila do obsahu téma aktivního přístupu k lidským právům a odpovědného vztahu k mediím a ICT prostředkům. Naprostá většina středních škol naopak správně zařadila do občanského vzdělávání téma odpovědného přístupu k životnímu prostředí (94,1 %), prevenci kriminality a šikany (92,8 %), odpovědný přístup k financím (92,4 %). Více podrobností uvádí graf č. 29.