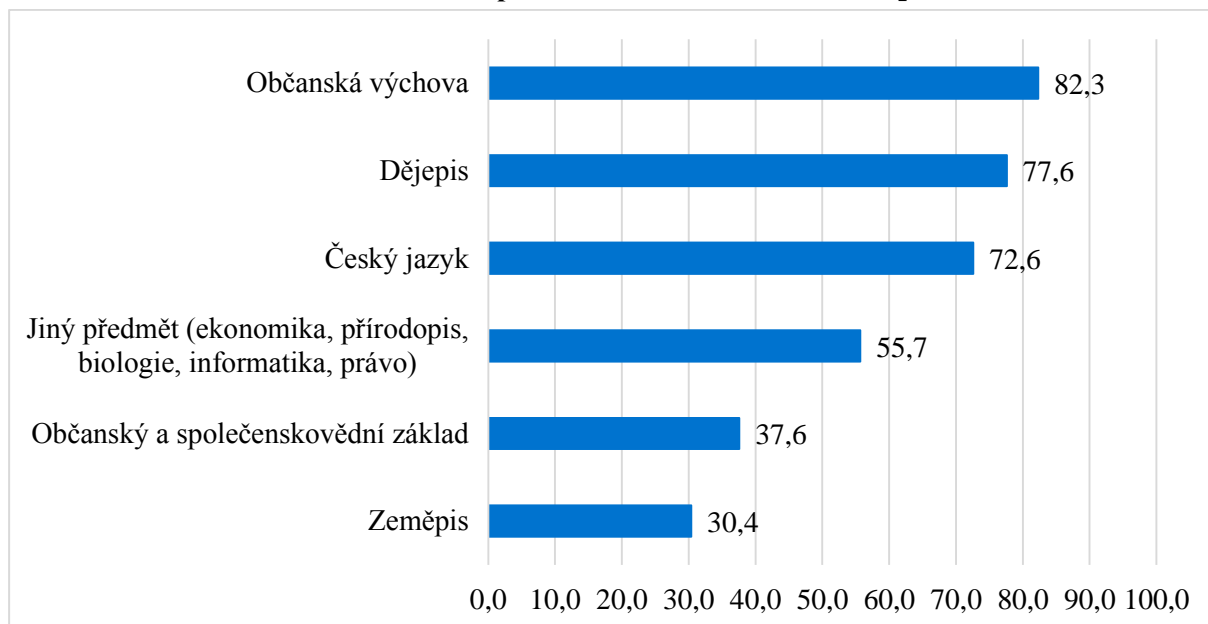
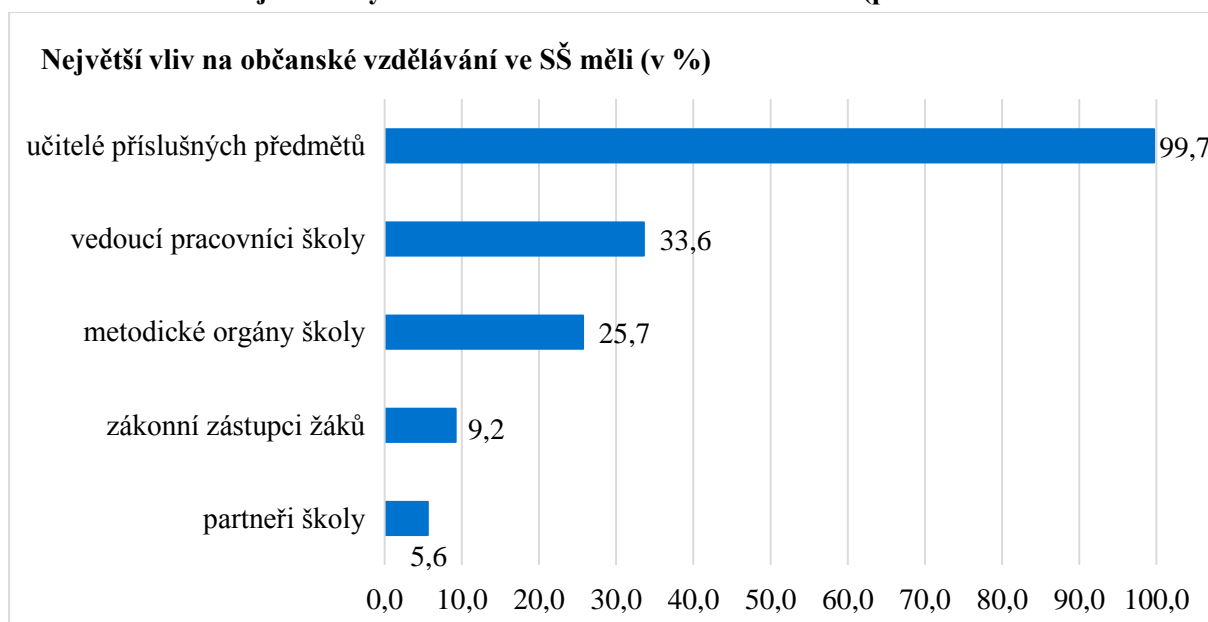


**Graf č. 24** Začlenění témat OV do předmětů ve středních školách (podíl SŠ v %)



Dle zjištění České školní inspekce měli největší vliv na podobu občanského vzdělávání téměř ve všech sledovaných středních školách učitelé příslušných předmětů, ve více než třetině SŠ významně ovlivňovali organizaci a obsah tohoto vzdělávání také vedoucí pracovníci školy. Více než čtvrtina SŠ uvedla jako osoby s největším vlivem na občanské vzdělávání představitele metodických orgánů školy a méně než desetina zákonné zástupce žáků. Nejméně často byl rozhodující vliv přisuzován partnerům střední školy. Další informace poskytuje graf č. 25.

**Graf č. 25** Vliv jednotlivých aktérů na OV ve středních školách (podíl)



Obdobně jako v základních školách zastávala většina učitelů občanského vzdělávání v SŠ nějakou funkci, nejčastěji předsedy předmětové komise (více než pětina) a školního metodika prevence (téměř sedmina). Podrobnosti jsou uvedeny v grafu č. 26.