

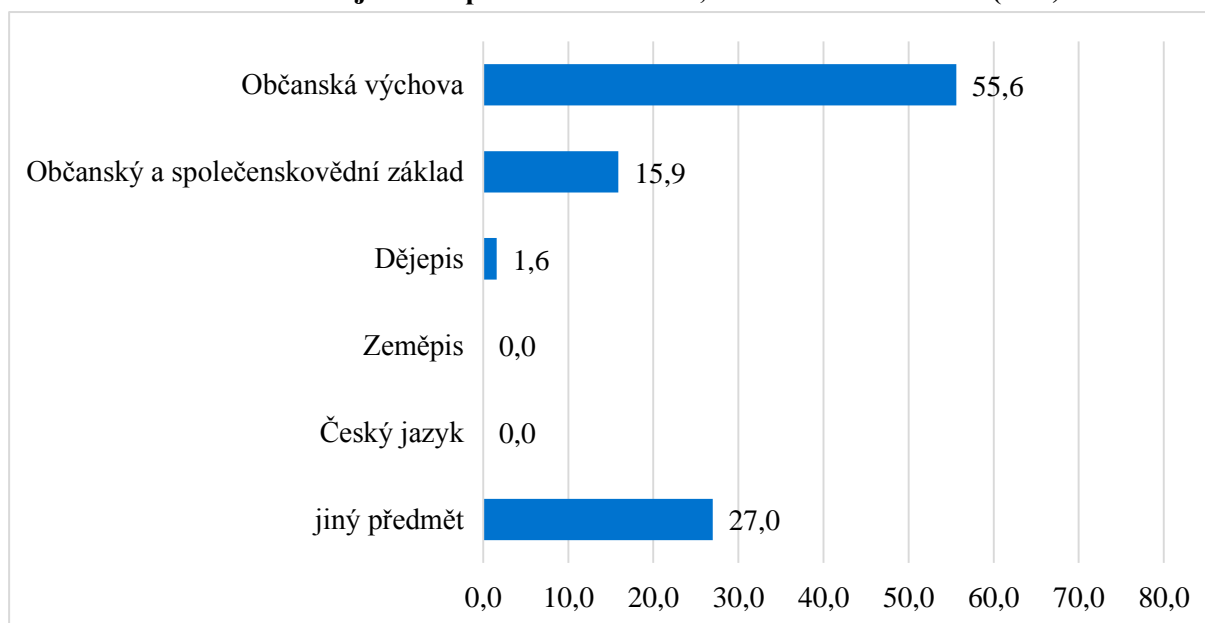
## 4 Občanské vzdělávání ve středních školách

Inspekční elektronické zjišťování (zapojeno 311 SŠ) a prezenční inspekční činnost, v rámci které byly použity také ankety pro učitele občanského vzdělávání (navštíveno 75 SŠ), byly zaměřeny na hodnocení podmínek, průběhu, obsahu a kvality občanského vzdělávání a na ověřování dovedností a znalostí žáků. Česká školní inspekce také sledovala specifické aktivity středních škol zaměřené na rozvoj schopností žáků uplatnit nabyté občanské znalosti a dovednosti v praktickém životě, stanovení vzdělávacích cílů a míru jejich dosažení v oblasti osvojení občanských kompetencí žáky ve středních školách. Zaměření tedy bylo shodné se zaměřením inspekční činnosti v případě základních škol.

### 4.1 Zařazení tematiky občanského vzdělávání v rámci ŠVP

Témata občanského vzdělávání zařadila více než polovina středních škol (v případě začlenění celého obsahu jen do jednoho předmětu – pětina sledovaných SŠ) do občanské výuky (55,6 % SŠ), významně méně často do občanského a společenskovedního základu (15,9 %), do dějepisu nebo do jiných předmětů (šlo zejména o český jazyk, zeměpis nebo odborné předměty).

**Graf č. 23** Způsob organizace občanského vzdělávání v rámci ŠVP SŠ: témata OV byla zařazena do jednoho předmětu ve 63 SŠ, do kterého konkrétně (v %)



Téměř čtyři pětiny středních škol více akcentovaly syntetický charakter této oblasti a začlenily témata občanského vzdělávání do několika různých předmětů jako průřezové téma. Více než čtyři pětiny SŠ s takto začleněnými tématy občanského vzdělávání zařadily jeho obsah do občanské výchovy, více než tři čtvrtiny do dějepisu a méně než tři čtvrtiny do českého jazyka. Téměř dvě pětiny středních škol vyučovaly témata občanského vzdělávání v rámci občanského a společenskovedního základu a více než tři desetiny SŠ v zeměpisu. Ve více než polovině středních škol byla dílčí témata občanského vzdělávání zahrnuta do různých jiných předmětů, například do ekonomiky, do přírodopisu, do biologie, informatiky a práva, v závislosti na oborovém zaměření školy. Nejčastější kombinací předmětů s tématy občanského vzdělávání byla občanská výchova, dějepis a český jazyk.