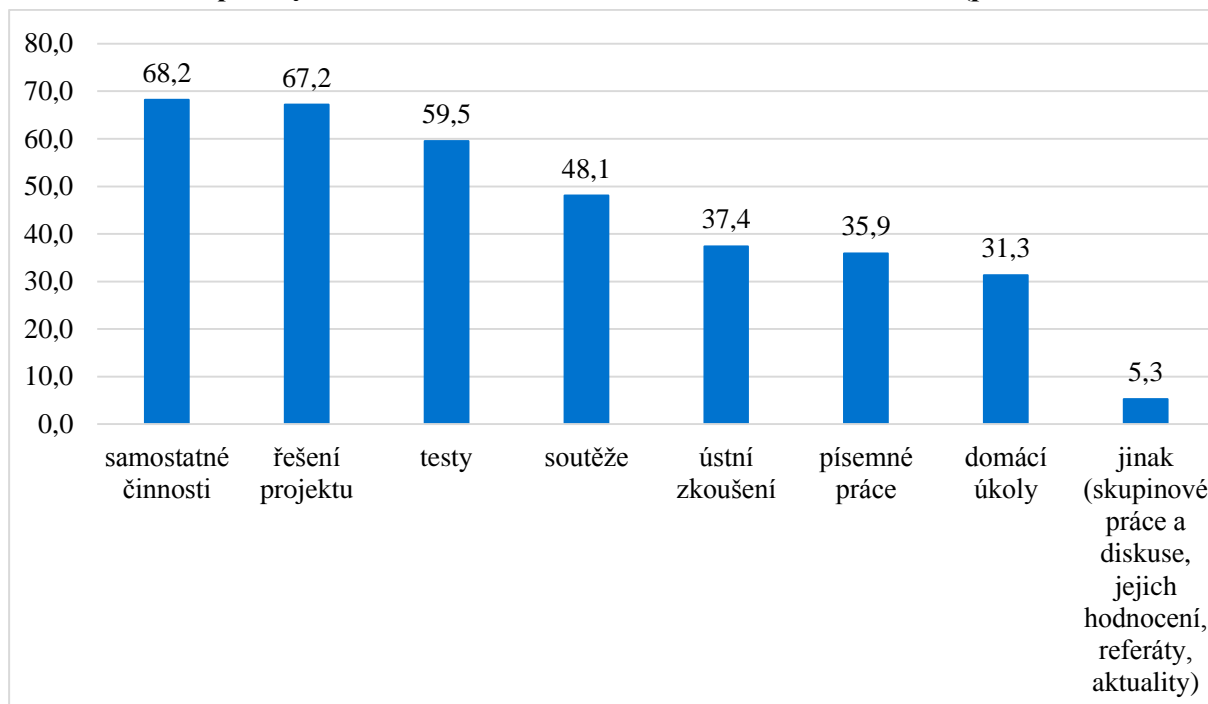


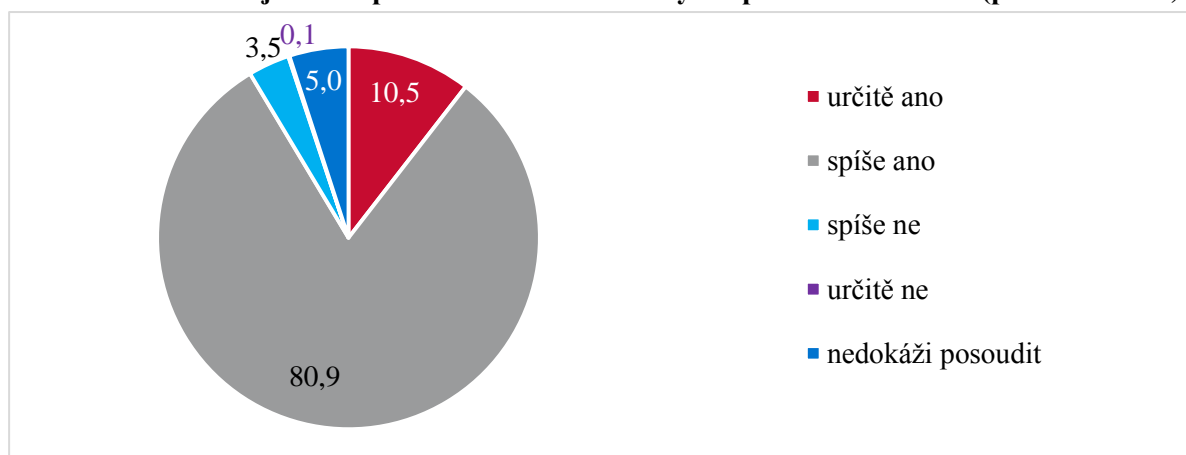
Graf č. 16 Způsoby ověřování znalostí a dovedností žáků ZŠ učiteli OV (podíl učitelů v %)



3.7 Hodnocení míry osvojení kompetencí v občanském vzdělávání, povědomí žáků základních škol o právech a povinnostech zakotvených ve školním řádu a úspěšnost realizace cílů OV učiteli na ZŠ

Podle názoru ředitelů škol si žáci více než devíti desetin základních škol kompetence v oblasti občanského vzdělávání v zásadě osvojují. 5 % příslušných učitelů ZŠ neumělo posoudit, zda si jejich žáci tyto kompetence skutečně osvojili, což poukazuje na ty školy, které dosud upřednostňují pouze naukovou stránku občanského vzdělávání. Názor ředitelů (graf č. 17) se v zásadě shoduje s názory učitelů občanského vzdělávání uvedenými v grafu č. 18.

Graf č. 17 Osvojení kompetencí v oblasti OV žáky ZŠ podle ředitelů škol (podíl škol v %)



Učitelé občanského vzdělávání se ve spokojenosti s mírou osvojení občanských kompetencí svými žáky shodují s postoji ředitelů škol. Tento fakt koresponduje s většinou vhodně volenými formami a metodami vzdělávání, ovšem méně už pak s uváděnou mírou vyššího stupně zapojení žáků do rozhodovacích procesů o činnostech škol a především s níže uváděnými výsledky občanského vzdělávání.