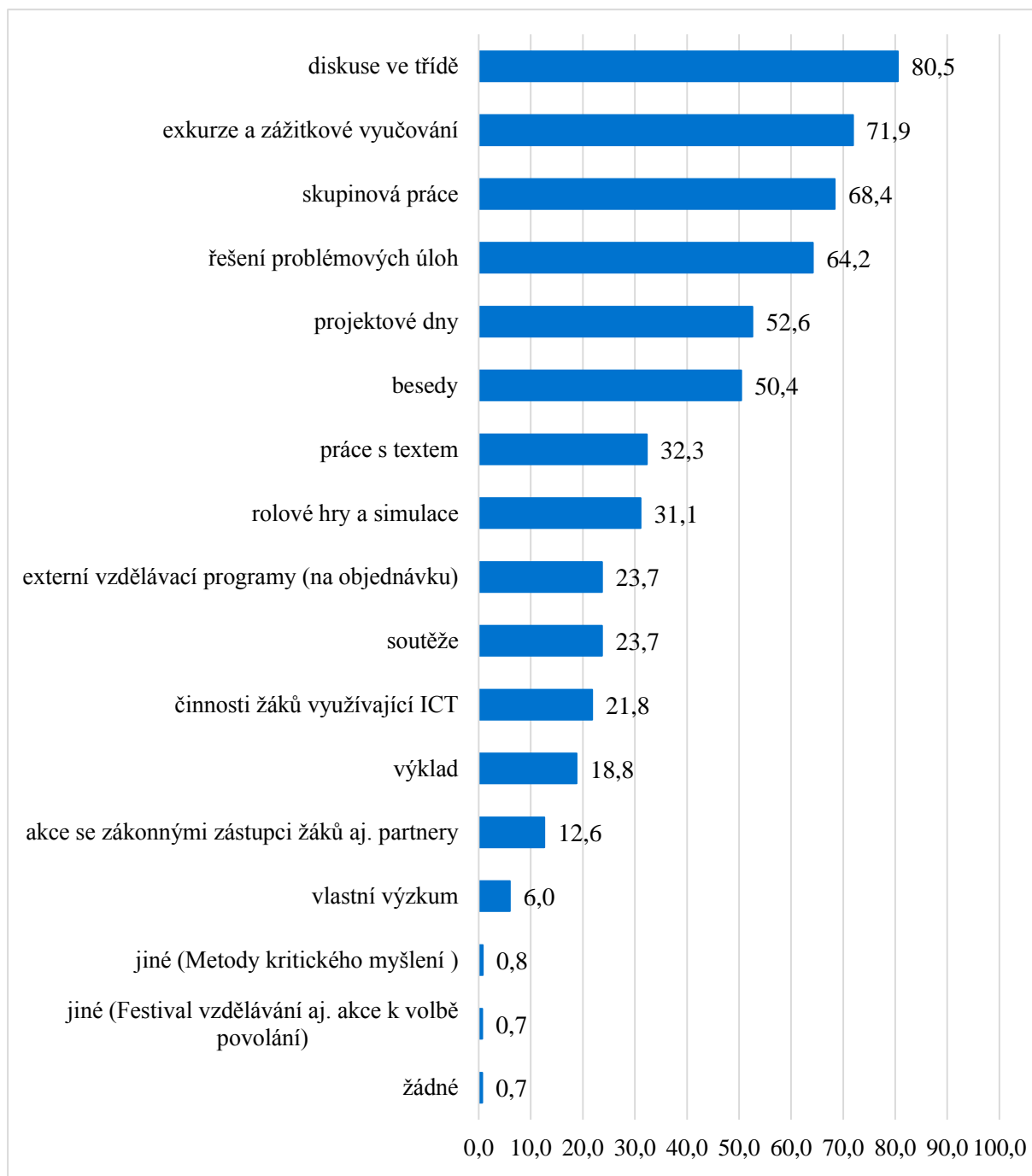


Pozitivním zjištěním vycházejícím z hospitací při prezenční inspekční činnosti je skutečnost, že učitelé v základních školách naplňovali cíle občanského vzdělávání především takovými formami a metodami, které vyžadují aktivní přístup žáků (diskuse, zážitkové vyučování, při řešení problémových úloh, besedy).

Graf č. 9 **Aktivity učitelů občanského vzdělávání na ZŠ k uskutečnění cílů OV (v %)**



Většina základních škol k výuce občanského vzdělávání používá zejména materiály připravené samotnými vyučujícími, žáci více než dvou pětin ZŠ se při výuce občanského vzdělávání učí z učebních materiálů různých veřejných institucí, neziskových organizací a komerčních subjektů.