

Z celkového počtu žáků ve speciálních třídách (11 798) bylo 10 297 diagnostikováno a mělo doporučení školského poradenského zařízení k zařazení do RVP LMP. Z 501 žáků, kteří neměli doporučení školského poradenského zařízení a měli být ve sledovaném období vyučováni podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, bylo 433 žáků vyučováno podle nesprávného vyučovacího programu.

3 Závěr

V kontrolovaných 58 školách byly shledány nedostatky v předávání údajů z matriky školy ve 30 školách – údaje v zahajovacích výkazech se lišily od skutečnosti. **Bylo vykázáno o 324 žáků s LMP více.**

Na základě údajů v zahajovacích výkazech byly požadovány vyšší finanční prostředky, než školám náleželo. **Odhad takto neoprávněně přijatých** finančních prostředků činí **7 475 389 Kč.**

V kontrolovaných 58 školách bylo ve speciálních třídách zařazeno celkem 501 žáků bez zdravotního postižení nebo žáků s jiným zdravotním postižením než LMP, kteří měli být zařazeni do RVP ZV, z toho **433 žáků** ve 32 školách **bylo vyučováno podle nesprávného vzdělávacího programu („RVP LMP“).**