

**Tabulka 3: Kvalita podpory rozvoje osobnosti při získávání čtenářských dovedností**

Druh školy	Kvalita podpory rozvoje osobnosti při získávání ČD		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
Základní školy	23 %	75 %	2 %
Gymnázia	58 %	42 %	0 %
SOŠ	11 %	89 %	0 %
SOU	0 %	75 %	25 %

Ve výuce cizích jazyků ČŠI zjistila alespoň průměrnou kvalitu podpory a uspokojování potřeb nadaných žáků ve třetině navštívených základních škol a v 60 % gymnázií a středních odborných škol. V ostatních školách přístup k nadaným žákům nemají jasně vymezený a prakticky ho ani nerealizují. Tento stav značně ovlivňuje i přetrvávající nedostatek odborně kvalifikovaných učitelů cizích jazyků.

Stav přístupu škol k nadaným žákům zjišťovala ČŠI i ve výuce matematiky, v přírodovědných i společenských vědách (podrobněji viz tabulky 4 – 6).

**Tabulka 4: Podpora nadaných žáků ve výuce matematiky**

Druh školy	Podpora nadaných žáků		
	nadprůměrný stav	průměrný stav	podprůměrný stav
1. st. základních škol	10 %	25 %	7 %
2. st. základních škol	9 %	31 %	9 %
Střední školy	4 %	56 %	9 %

**Tabulka 5: Podpora nadaných žáků ve výuce přírodovědných předmětů**

Druh školy	Podpora nadaných žáků		
	nadprůměrný stav	průměrný stav	podprůměrný stav
Základní škola	6 %	28 %	1 %
Gymnázium	25 %	38 %	0 %
SOŠ	11 %	30 %	7 %
SOU	0 %	11 %	0 %