

Obsah

1	Základní informace o tematicky zaměřeném šetření	3
2	Teoreticko-metodologická východiska.....	4
2.1	<i>Legislativní podpora vzdělávání nadaných žáků</i>	<i>4</i>
2.2	<i>Zahraniční zkušenosti</i>	<i>4</i>
2.3	<i>Diskuze o definici a řešení problému identifikace nadaných dětí</i>	<i>4</i>
2.4	<i>Přístup k nadání podle „interakce mezi jedincem a vzdělávacími příležitostmi“ a co z něho vyplývá.....</i>	<i>5</i>
2.5	<i>Problematika vztahu rozumové, emoční a sociální inteligence u mimořádně nadaných jedinců</i>	<i>6</i>
3	Poznatky ČŠI o práci škol s nadanými žáky	7
4	Sledování práce s nadanými žáky jako jedna z priorit inspekční činnosti ČŠI.....	10
5	Závěr	13
6	Literatura	14
7	Příloha	15