

5 Závěr

Na základě důkladné analýzy poznatků z dosavadního sledování práce pedagogů s nadanými žáky ČŠI formuluje následující doporučení a očekávání vůči dalším zainteresovaným subjektům.

Školám doporučuje podle stávajících možností:

- prohloubení informovanosti pedagogů o problematice práce s nadanými žáky s cílem dosažení aktivnějšího vyhledávání a identifikace mimořádně nadaných žáků,
- zvýšení kvality individuálních vzdělávacích plánů pro mimořádně nadané a mimořádně nadprůměrné žáky,
- zkvalitnění spolupráce s ostatními druhy škol a pracovišti, která se mohou podílet na intenzivnějším rozvoji a využití potenciálu nadaných žáků.

Od pedagogického výzkumu a vysokých škol ČŠI očekává zpřesnění formulací odborných pedagogických kompetencí pro práci s nadanými žáky a podle možností vytváření podmínek pro rozvoj těchto kompetencí u studentů v rámci řádné vysokoškolské výuky a u stávajících pedagogů v rámci postgraduálního studia.

13

Ukazuje se, že prosazení systematické práce s nadanými žáky ve školách se neobejde bez účinnější metodické a organizační podpory. Tuto podporu doporučujeme zaměřit především na:

- rozvíjení systému identifikace a dalšího rozvoje mimořádně nadaných žáků, vytváření stimulačních podmínek pro vertikální a horizontální propustnost vzdělávacího systému
- organizaci vzdělávacích akcí a výměnu zkušeností pedagogů a poradenských pracovníků, rozvíjení výzkumu, mezinárodní spolupráce a výměnu zkušeností v dané problematice
- vytváření centrálního pracoviště a regionálních pracovišť zajišťujících fungování systému práce s nadanými žáky, vytvoření podmínek finančního zajištění péče o nadané
- zajištění základní osvěty a potřebných informací pro rodiče a žáky k dané problematice, zajištění informovanosti širší veřejnosti o potřebnosti péče o nadané