

10. Motivuje je (umí nadchnout) možností volby, vlastního výběru témat, úkolů, postupů atd., učením stanovování vlastních cílů a hodnocením vlastní práce.

Na základě dosavadních zjištění se jeví z hlediska problematiky práce s nadanými žáky jako klíčový I. stupeň ZŠ. S tím metodicky počítá další postup ČŠI při sledování práce s nadanými žáky. Z této skutečnosti vychází i návrh programu pilotního metodického semináře pod názvem „Sledování práce s nadanými žáky“ (viz Příloha). Jde o to prohloubit znalosti inspektorů ČŠI v aktuální problematice práce s nadanými žáky, sjednotit základní používané pojmosloví a postupy ČŠI. Vyhodnocení průběhu tohoto pilotního metodického semináře a získaných námětů a doporučení bude využito k proškolení dalších skupin inspektorů ČŠI s cílem zajistit jednotný postup při inspekčních činnostech ve všech druzích škol a dle dohody se zadavatelem vytvořit také metodiku postupu pro předškolní zařízení. Seminář s tímto zaměřením mohou využít i ředitelé škol a zařadit ho jako téma dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.