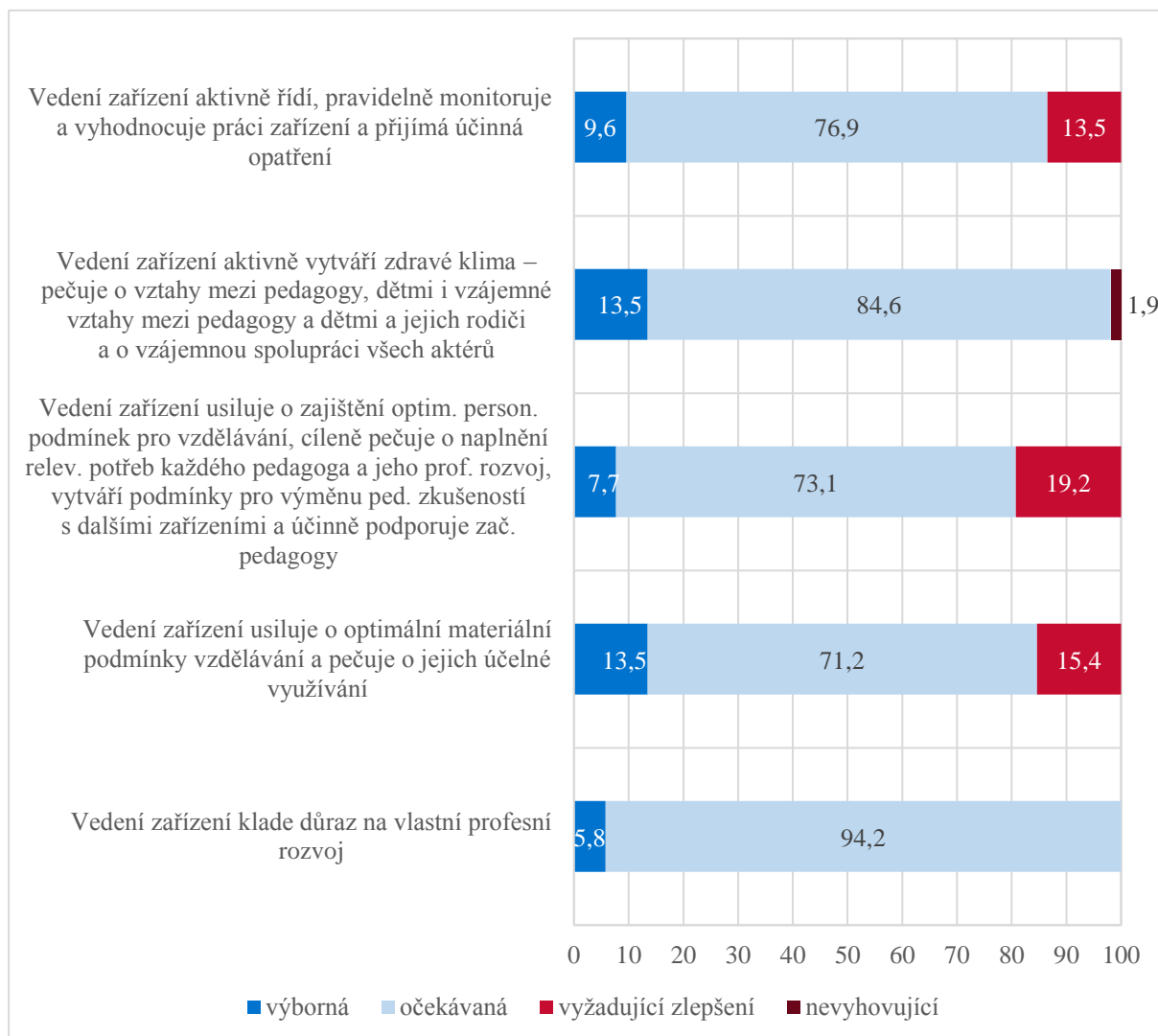


**Graf č. 3** Hodnocení kvality pedagogického vedení a řízení – podíl zařízení (v %)



V oblasti personálních podmínek vyvíjí většina zařízení snahu optimalizovat stavy pedagogů a specialistů, jejich poptávka se však často neseťká s odpovídající nabídkou. Klíčovým problémem zůstává také již zmiňované plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které není koncepční a které je postaveno zpravidla na bázi dobrovolnosti.

## 4 Průběh vzdělávání v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy

### 4.1 Přijímání dětí do zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy

**Tabulka č. 13** Přijímání dětí bez vstupní diagnostiky – počet a podíl zařízení (v %)

	Počet	Podíl
Ano	32	60,4
Ano, ale součástí zařízení je SVP, kde jsou děti na vstupu diagnostikovány	5	9,4
Ano, ale využíváme externích pracovníků (PPP apod.), kteří děti na vstupu diagnostikují	9	17,0
Jiný způsob	6	11,3
Ne	1	1,9