

zásadám zdravé výživy, je zřejmé zlepšení dostupnosti zdravotně žádoucích potravin a pitného režimu.

Ve všech navštívených SŠ byly zpracovány preventivní programy boje s drogovými závislostmi a proti šikaně, do učebních plánů zapracovalo danou problematiku pouze 73 % těchto škol.

### 3.2 Bezpečné prostředí pro vzdělávání

Inspekční činnost zaměřená na oblast bezpečnosti a ochrany zdraví byla v uplynulém roce realizována ve 227 školách. Předmětem inspekce bylo hodnocení činnosti škol v organizaci, řízení, personálním a materiálním zajištění této oblasti chodu školy při realizaci vzdělávacích aktivit.

Organizační a administrativní povinnosti ředitelství škol spojené se zajištěním bezpečného prostředí pro vzdělávání jsou většinou plněny velmi dobře. Dílčí problémy byly zjištěny v proškolení učitelek/učitelů podle přílohy vyhlášky č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších předpisů, tato povinnost byla splněna pouze v 76 % subjektů. Horší bylo zajištění konkrétní materiální podpory bezpečnosti v průběhu vzdělávacího procesu. Např. při praktických aktivitách mělo pouze 40 % žáků přiděleny předepsané osobní ochranné pracovní prostředky.

Podrobnější hodnocení stavu bezpečnosti a vhodnosti prostor a jejich vybavení je souhrnně zpracováno v následující tabulce.

**Tabulka 2 Vybrané ukazatele materiální podpory bezpečnosti prostředí pro vzdělávání**

Sledované prostory a ukazatele	Četnost zjištění souladu s předpisy a bezpečnými podmínkami pro vzdělávání (v %)				
	MŠ	MŠ+ZŠ	ZŠ	SŠ	Celkem
Třídy a učebny	95,9	77,8	89,9	95,2	92,6
Tělocvična	100,0	86,7	85,7	88,2	87,6
Herny	97,0	93,3	88,9	x	95,6
Hřiště a hrací plochy	92,0	86,7	85,0	100,0	90,4
Školní jídelna	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Zahrada	75,0	83,3	84,0	83,3	79,8
Sociální vybavení,	97,3	84,2	94,1	90,5	95,0
Nábytek	93,3	94,4	79,1	81,0	87,0
Osvětlení	96,0	83,3	89,4	85,7	91,7
Stav povrchu podlah	89,3	63,2	72,9	71,4	79,7
TV náradí	93,0	88,2	90,6	94,1	91,1

Z údajů uvedených v tabulce, které mimo jiné ukazují rozdíly ve školách jednotlivých stupňů, lze usuzovat na oblasti potřebného zlepšování. Např. v MŠ bylo pouze 68 % učitelek/učitelů proškoleny podle vyhlášky č. 106/2001 Sb. V horším stavu bylo 25 % zahrad. V základních školách je nepříznivý zejména stav podlah – vyhovuje pouze v 73 % škol, v 21 % škol není nábytek přiměřený věkovým skupinám žákyň a žáků. Ve SŠ nebylo 14 % učitelek/učitelů proškoleny v poskytování první pomoci a 31 % o ustanoveních vyhlášky č. 106/2001 Sb. Nižší než celkový průměr jsou i údaje ze SŠ vypovídající o požadovaném stavu nábytku (81 %), osvětlení (86 %) a podlahy (71 %). Modernizace materiálního zázemí je však pro řadu škol vzhledem k finanční nedostatečnosti velmi obtížná.

V souvislosti s inspekcí zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví byly vedení škol uloženy lhůty k přijetí opatření a k odstranění zjištěných nedostatků – v MŠ ve 211 případech, v ZŠ ve 128 a ve SŠ ve 44 případech. Lhůty se nejčastěji vztahovaly k porušení ustanovení právních