

Příloha č. 3 Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání s RVP ZV

Soulad ŠVP s RVP ZV - 3 368 základních škol a 245 víceletých gymnázií - nižší stupeň		2007-2010 3 613 ŠVP	
		stupeň souladu	
		není	plně
Údaje o ŠVP Identifikační údaje	Název ŠVP pro ZV	8,7	91,3
	Předkladatel	4,5	95,5
	Zřizovatel	7,9	92,1
	Platnost dokumentu od - uvedení/neuvedení data	5,3	94,7
	Číslo jednací - uvedeno/přiděleno	76,2	23,8
Charakteristika školy v ŠVP	Úplnost a velikost školy	6,1	93,9
	Vybavení školy	9,9	90,1
	Charakteristika pedagogického sboru	12,5	87,5
	Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce	31,1	68,9
	Spolupráce s rodiči a spolupráce s jinými subjekty	11,1	88,9
Charakteristika ŠVP	Zaměření školy	2,9	97,1
	Výchovné a vzdělávací strategie	9,6	90,4
	Zabezpečení výuky žáků se speciálními potřebami	31,9	68,1
	Se zdravotním postižením	19,6	80,4
	Se zdravotním znevýhodněním	30,4	69,6
	Se sociálním znevýhodněním	42,0	58,0
	Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	14,2	85,8
Průřezová témata	16,1	83,9	
Učební plán	Soulad časové dotace s rámcovým učebním plánem pro 1. stupeň	20,7	79,3
	Soulad časové dotace s rámcovým učebním plánem pro 2. stupeň	18,6	81,4
	Poznámky k učebnímu plánu	31,2	68,8
Učební osnovy	Název a charakteristika předmětů	21,6	78,4
	Obsahové, časové a organizační vymezení	22,2	77,8
	Výchovné a vzdělávací strategie	23,5	76,5
	Vzdělávací obsahy předmětů	26,1	73,9
	Soulad očekávaných výstupů RVP ZV a ŠVP	19,5	80,5
	Rozpracování učiva z RVP ZV	19,2	80,8
	Průřezová témata – konkretizace námětů a činností	30,7	69,3
Pravidla pro hodnocení žáků	Způsoby hodnocení žáků	16,6	83,4
	Kritéria hodnocení	24,1	75,9
	Pravidla hodnocení žáků jsou součástí ŠVP a v souladu s RVP	29,4	70,6
Vlastní hodnocení školy	Oblasti vlastního hodnocení	15,7	84,3
	Cíle vlastního hodnocení	24,6	75,4
	Kritéria vlastního hodnocení	31,8	68,2
	Nástroje vlastního hodnocení	17,0	83,0
	Časově rozvržení vlastního hodnocení	26,9	73,1