

## Příloha č. 2 Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání s RVP PV

<b>Soulad ŠVP s RVP PV - 2 947 mateřských škol</b>		<b>2007-2010 2 947 ŠVP</b>	
		<b>stupeň souladu</b>	
<b>Oblast</b>	<b>Sledovaný ukazatel</b>	<b>není</b>	<b>plně</b>
Údaje o ŠVP Identifikační údaje	Název ŠVP uveden	10,9	89,1
	Název a sídlo školy	6,4	93,6
	Jméno ředitele	7,4	92,6
	Zřizovatel	10,6	89,4
	Platnost dokumentu od - datum uvedeno	15,0	85,0
	Číslo jednací - přiděleno/uvedeno	77,8	22,2
Obecná charakteris- tika školy v ŠVP	Velikost školy, počty tříd	7,0	93,0
	Charakter budovy, okolí školy	13,8	86,2
Podmínky vzdělávání	Věcné podmínky	22,5	77,5
	Životospráva	23,3	76,7
	Psychosociální podmínky	24,1	75,9
	Organizace chodu	29,8	70,2
	Řízení mateřské školy	43,9	56,1
	Personální zajištění	31,2	68,8
Organizace vzdělávání	Spoluúčast rodičů	24,2	75,8
	Vnitřní uspořádání školy a jednotlivých tříd	22,0	78,0
Charakteristika ŠVP	Charakteristika jednotlivých tříd	33,2	66,8
	Vzdělávací cíle a záměry, filozofie školy	10,8	89,2
Vzdělávací obsah	Formy a metody vzdělávací práce, prostředky plnění cílů	29,1	70,9
	Je zpracován formou ucelených částí (integrovaných bloků)	32,8	67,2
	IB (projekty) zahrnují vzdělávací oblasti	28,2	71,8
	IB (projekty) obsahují charakteristiku hlavního smyslu	37,3	62,7
	IB (projekty) obsahují okruhy činnosti a očekávané výstupy	47,6	52,4
	IB (projekty) poskytují dětem dostatek zajímavých a různorodých vzdělávacích příležitostí a podnětů	29,5	70,5
	Obsah IB odpovídá věku, úrovni rozvoje a zkušenostem dětí, vychází z jejich potřeb a skutečností jim blízkých	23,7	76,3
	Ze zpracování je zřejmé, jak se s IB bude dále pracovat	43,4	56,6
Evaluační systém	Z popisu je zřejmé, že tvoří ucelený systém	40,5	59,5
	Nastavuje vyhodnocování jako průběžný proces ke zkvalitnění	30,5	69,5
	Má jasně stanovené oblasti	35,4	64,6
	Má stanovené techniky vyhodnocování	36,2	63,8
	Má časový plán	39,2	60,8
	Stanovuje odpovědnost zúčastněných	42,5	57,5
	Jeho součástí je sledování vzdělávacích pokroků dětí	19,7	80,3