

SOV zpracovaná NÚOV se opírá o profesní profil absolventa a standardy vydefinované podle mezinárodní stupnice ISCED, nejsou referenční úrovně v RVP pro gymnázia tak zřetelně vymezeny. Odlišnosti mezi oběma proudy vytvářejí bariéry ve všeobecném vzdělávání mezi skupinou gymnázií a odbornými školami a mohou být příčinou problémů reformy maturitní zkoušky. Střední školy jsou ve srovnání s ostatními segmenty více regulovány na vstupu i výstupu, RVP nejsou aktualizovány v souladu s častými změnami školské legislativy v uplynulém období.

Dalším problémem současné soustavy kurikulárních dokumentů je odklon řešitelů od zadání školského zákona. RVP splňují požadavek vymezení povinného obsahu a rozsahu vzdělávání, ale školy i veřejnost postrádají jasné vymezení požadovaných standardů alespoň v uzlových bodech vzdělávací dráhy žáka, doposud také není shoda na konečné podobě maturitní zkoušky. To může být i příčinou neprovázanosti RVP mezi stupni. Výjimkou je nastavení standardů pro oblast vzdělávání v cizích jazycích, kde byl využit Evropský referenční rámec.

V praxi se také projevuje problematické nastavení podmínek pro vzdělávání v RVP a funkčnost RVP jako závazného základu pro stanovení výše finančních prostředků přidělovaných školám podle § 160 až 162 školského zákona na základě krajských normativů.

Ve středním odborném vzdělávání ČŠI ověřuje hodnotící schémata RVP z 1. a 2. vlny na vzorku 930 ŠVP OV. O výsledcích pilotního ověřování v odborném vzdělávání bude pojednáno ve výroční zprávě ČŠI za uplynulý školní rok. V této tematické zprávě se ČŠI zaměřila na předškolní, základní a střední gymnaziální vzdělávání.

## 1.2 Soulad školních vzdělávacích programů s rámcovými vzdělávacími programy

ČŠI vyhodnotila od roku 2007 celkem 7 953 ŠVP v mateřských a základních školách a v gymnáziích.

**Tabulka 2 Přehled počtu hodnocených dokumentů**

Druh školy	2007 -	2008 -	2009 -	Celkem hodnocených ŠVP	Aktuální počet škol podle ÚIV	Podíl hodnocených ŠVP * (v %)
	2008	2009	2010			
Mateřská škola	362	1 092	1 493	2 947	4 826	61,1
Základní škola	567	1 292	1 509	3 368	4 125	81,6
VG – nižší stupeň	70	122	53	245	341	71,8
G4+VG vyšší stupeň	-	-	463	463	649	71,3
<b>Celkem</b>	<b>999</b>	<b>2 506</b>	<b>4 448</b>	<b>7 953</b>	<b>9 941</b>	<b>70,6</b>

\* Uvádíme podíl inspektovaných škol z celkového počtu škol ve školském rejstříku.

Dokumenty jsou hodnoceny inspekčním týmem, přizvaným odborníkem a ředitelem školy podle stejného schématu. Výsledné hodnocení je dokončeno při navazující návštěvě školy, výstupem je veřejná inspekční zpráva. V hodnocení kvality ŠVP podle souboru kritérií schválených MŠMT jsou pak v inspekční zprávě využívány souhrnné výsledky hodnotitelských skupin. Inspekční zprávy o konkrétních navštívených školách najdou zájemci na [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz).

### 1.2.1 Předškolní vzdělávání

ČŠI provedla v letech 2007-2010 komparační analýzu souladu ŠVP s RVP PV v **2 947 mateřských školách**, tj. 61,1 % ze všech mateřských škol v České republice. Z tohoto počtu