

1 Výsledky inspekce školních vzdělávacích programů

Obsahem této kapitoly je hodnocení stavu vydaných RVP a výsledky monitorování postupu škol při tvorbě a uplatňování ŠVP. Informace jsou shrnutím velkých souborů komparačních analýz souladů ŠVP ve školách předškolního, základního a středního vzdělávání s příslušnými RVP.

1.1 Rámcové vzdělávací programy

Současný stav soustavy kurikulárních dokumentů odpovídá vydaným rámcovým vzdělávacím programům a jim odpovídajícím školním vzdělávacím programům.

Tabulka 1 Přehled dosud vydaných rámcových vzdělávacích programů

Název rámcového vzdělávacího programu	Používaná zkratka	Platnost	Povinné zahájení vzdělávání ve školách
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	RVP PV	2005	1. září 2007
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením)	RVP ZV	2005	1. září 2007
Rámcový vzdělávací program pro základní školu speciální	RVP ZŠS	2008	1. září 2010
Rámcový vzdělávací program pro gymnázia	RVP G	2007	1. září 2009
Rámcový vzdělávací program pro odborné vzdělávání (ve čtyřech vlnách)	RVP OV		
1. vlna – 63 RVP	+ název oboru	2007	1. září 2009
2. vlna – 82 RVP	+ název oboru	2008	1. září 2010
3. vlna – 82 RVP	+ název oboru	2009	1. září 2011
4. vlna – 49 RVP (z toho 8 RVP pro obory vzdělávání v konzervatoři kategorie M, P)	+ název oboru	2010	1. září 2012
Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání	RVP ZUV	2010	1. září 2012
Rámcový vzdělávací program pro jazykové školy	RVP JŠ	2009	1. září 2011
Dva rámcové vzdělávací programy pro praktické školy:			
Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá	RVP PŠ 1	2010	1. září 2012
Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola dvouletá	RVP PŠ 2	2010	1. září 2012

Celkem je v platnosti 286 RVP. Lhůta pro povinnost školy vzdělávat podle ŠVP je zákonem vymezena na dobu dvou let po vydání RVP.

ČŠI provedla rozbory RVP, analýza ukazuje na velmi odlišný přístup ke zpracování mezi oběma pověřenými řešiteli. RVP G zpracované VÚP mají odlišnou formu, jinak postavenou strukturu vzdělávacích oblastí než RVP zpracované NÚOV. Zatímco řada RVP