

5 Závěry

Souhrnné poznatky ze zjištění inspekce ŠVP a návazných šetření ve školách potvrzují fakt, že v českých školách již probíhají zásadní transformační kroky s cílem poskytovat vzdělávání odpovídající náročným požadavkům dnešní doby. I když nebyla ambice tzv. Bílé knihy a všech strategií dosud zcela naplněna ve všech cílech, je pokrok škol již zřejmý. ČŠI sledovala hypotézu, zda školy, které dokázaly obhájit vlastní ŠVP v souladu se závazným RVP, lze identifikovat jako úspěšné i v dalších oblastech inspekčního hodnocení.

Důvody nízké míry formální správnosti zpracovaných ŠVP ve všech segmentech mohou být na jedné straně v nepřiměřeně stanovených požadavcích RVP, na druhé straně mohou ukazovat na dlouhodobější problémy v systému vzdělávání, které s reformou nesouvisí (např. chybějící systémové řešení DVPP). V následujícím přehledu inspekce uvádí zjištěné vnější a vnitřní vlivy, které tvorbu ŠVP a jejich uplatnění v praxi v přechodném období významně ovlivnily.

Pozitivní opatření MŠMT ke kurikulární reformě

- Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy ČR 2007
- Rozvojové programy zacílené na kurikulární reformu
- Skupinová podpora školám se žáky se SVP
- Zahájení systémové podpory vzdělávacího systému formou operačního programu ESF „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ (OPVK)
- Zavedení rejstříku škol a školských zařízení
- Zavedení povinného vlastního hodnocení školy

Negativní vlivy na úrovni MŠMT na přípravu a uplatňování ŠVP ve školách

- Chybí cílená a dlouhodobá osvětová kampaň pro reformu
- Neexistuje komplexní rezortní monitorovací a hodnotící systém v počátečním vzdělávání
- Problémy se standardizací povinného vzdělávání na výstupech
- Nedostatek finančních prostředků na inovace a DVPP
- Mnoho legislativních změn, které vyvolávají zásadní aktualizaci ŠVP (např. přijímací řízení, výstupní hodnocení v ZV)
- Není zřejmé, jak provádět změny dokumentu, kdy jsou úpravy brány jako doplnění schváleného ŠVP a kdy je změna natolik zásadní, že vyžaduje nové zpracování a hodnocení celého ŠVP
- Nejasné vymezení povinných veřejných údajů ŠVP
- Chybí nastavení kariérního systému pro PP a motivačních podpor pro DVPP zaměřených na znalost RVP PV, tvorbu a práci se ŠVP, zvyšování ICT gramotnosti, znalostí ze speciální pedagogiky, managementu, nových psychologických poznatků, nových metod a postupů
- Nabídka certifikovaného vzdělávání k ŠVP a k získání nových kompetencí pro jeho naplňování je nízká, poptávka převyšuje nabídku