

3.3 Pedagogičtí pracovníci ve středním vzdělávání v gymnáziích

Poznatky ČŠI získala z řízených rozhovorů a inspekčních hospitací u 1 810 PP v gymnáziích, tj. přibližně 15 % ze všech PP v tomto segmentu vzdělávání.

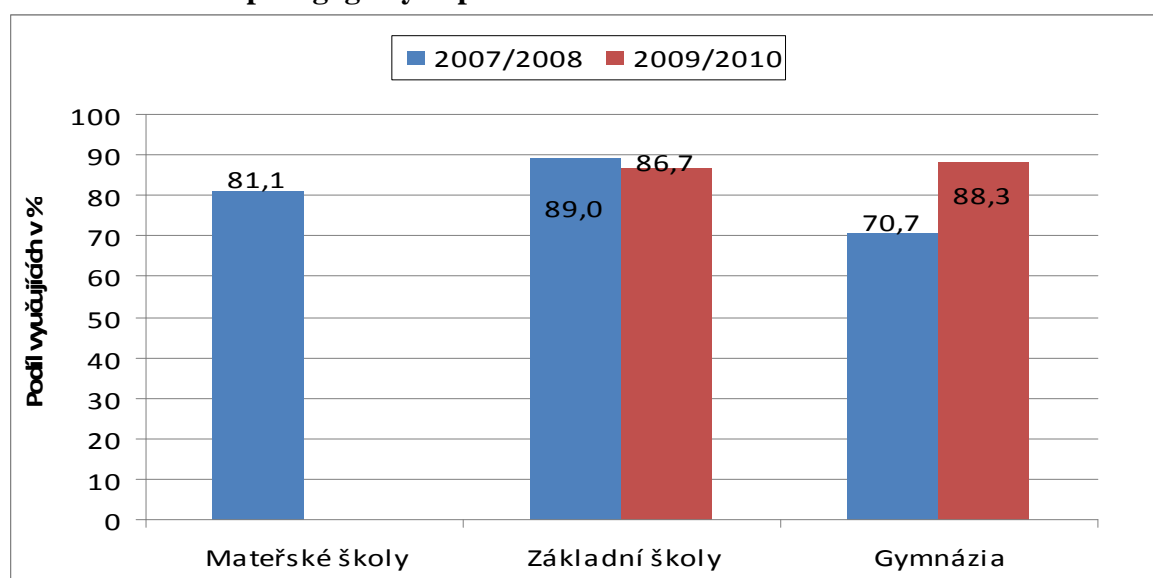
Podíl kvalifikovaných PP ve školním roce 2009/2010 byl 93,8 %; od roku 2007 se zvýšila míra kvalifikovanosti PP v navštívených gymnáziích o 2,2 %. Podíl pedagogických pracovníků do 3 let praxe se snížil o 8,6 %, mírně se zvyšuje podíl PP s 36 a více lety praxe.

Možnost přímo ovlivnit vzdělávací strategii své školy uvedlo 86 % PP a možnost podílet se přímo na tvorbě ŠVP mělo 88 % PP.

Informace o RVP získalo 98,1 % PP, nejčastějšími způsoby byla účast v programech kombinovaného studia (54 % PP) a samostudium z dokumentace (21 % PP).

Velmi dobrá úroveň ŠVP je spojena se zapojením PP na tvorbě ŠVP, v úspěšných gymnáziích to bylo 93 % PP, v neúspěšných 85 %. Motivujícím faktorem je i účast PP v DVPP ke tvorbě ŠVP - v úspěšných školách byla účast v 81,8 % a v neúspěšných 73,4 %.

Graf č. 1 Podíl pedagogických pracovníků na tvorbě ŠVP



Graf č. 2 Účast pedagogických pracovníků na vzdělávání k tvorbě ŠVP

