

2 Hodnocení metodické podpory pro tvorbu a zavádění ŠVP

Záměr vytvořit podmínky pro komplexní metodickou podporu tvorby ŠVP a jejich inovaci včetně konzultační a poradenské činnosti v oblasti tvorby metodologických nástrojů a dokumentů kurikulární reformy podle DZ 2007 nebyl dostatečně naplněn. Uvádíme nabídku metodických materiálů pro školy:

Pro předškolní vzdělávání

- Manuál pro tvorbu školního (třídního) vzdělávacího programu mateřské školy
- Příloha – tvorba ŠVP ve speciální mateřské škole
- Praktický průvodce třídním vzdělávacím programem
- Poznámky k tvorbě vzdělávacího obsahu přípravných tříd ve ŠVP

Pro základní vzdělávání

- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – pomůcka
(*praktická pomůcka na pomoc učitelům - aktuální znění k 1. 9. 2010*)
- Manuál pro tvorbu ŠVP v základním vzdělávání
- Struktura ŠVP ZV a Komentář ke struktuře ŠVP ZV
- Klíčové kompetence v základním vzdělávání
- Příručka příkladů dobré praxe
- Školní vzdělávací program pro školy s ročníky pouze 1. stupně – příklady, ukázky, pohledy z praxe

Pro gymnaziální vzdělávání

Manuál pro tvorbu školních vzdělávacích programů na gymnáziích

Metodická podpora je učitelům přístupná na portálu www.rvp.cz. Zaměření řešitelů především na elektronickou formu nabídky je problémem pro malé školy s nedostatečným vybavením ICT.

Školám chybí podpora ICT pro tvorbu ŠVP, nebyl zjištěn vhodný SW produkt, který by usnadnil tvorbu ŠVP a snížil vysokou administrativní náročnost. Nebyla tím vytvořena ani možnost následné validace školních vzdělávacích programů a jejich citlivé usměrňování v rozsahu a míře detailu potřebného pro naplnění požadavků RVP.

Mateřské a základní školy by uvítaly centrální nabídku ověřených modelových školních vzdělávacích programů pro různé typy škol, ze kterých by mohly s jistotou při přípravě vlastního dokumentu vycházet.

Úroveň informovanosti o cílech změn ve školách je nízká, učitelé byli sice s RVP seznámeni, ale prozatím je znají málo a nepřijímají je s pochopením. V řadě škol považují PP i samotný ŠVP za zbytečný a formální dokument, který málo podporuje zvyšování kvality procesu vzdělávání, neumí s RVP a ŠVP pracovat, nejsou k tomu ani motivováni.

Školy mají malý prostor k setkávání pedagogických pracovníků pro výměnu zkušeností a vytváření spolupracujících sítí.

Konzultační místa pro školy byla vytvořena na pracovištích NIDV. Od roku 2007 zajišťuje ČŠI možnost konzultací ve všech krajských inspektorátech. ČŠI a MŠMT nabízejí prostřednictvím svých webových stránek i právní poradnu pro školy a veřejnost.