

3 Střední vzdělávání

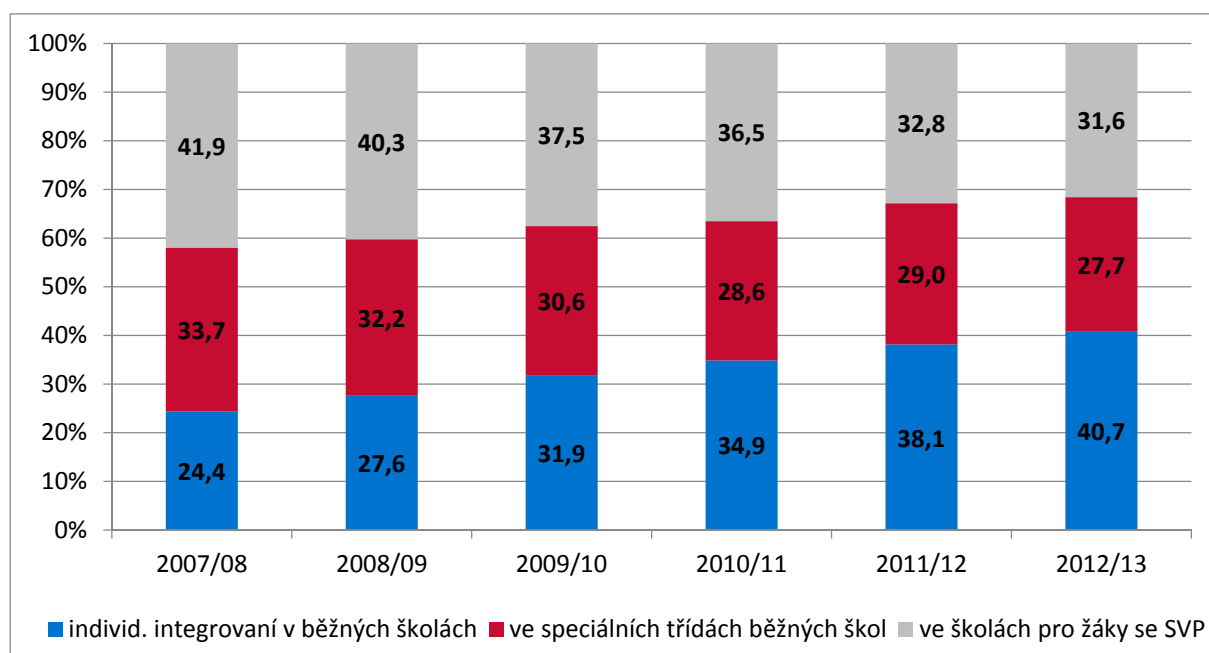
3.1 Základní údaje o školách a žácích – situace v ČR dle údajů MŠMT

Z údajů MŠMT vyplývá, že počty běžných středních škol se snížily od školního roku 2007/2008 o necelou desetinu. Netýká se to však segmentu škol speciálních – jejich počet se v období posledních tří školních roků nezměnil (145 škol). Ačkoliv se v posledních letech vzhledem k demografické situaci snižují celkové počty žáků ve středních školách, podíl zdravotně postižených žáků se mírně zvyšuje (v roce 2010/2011 byl 3,5 %, v roce 2012/2013 činil 4,1 %). To může naznačovat, že se zvyšuje počet žáků se SVP, kteří se rozhodnou pokračovat ve vzdělávání ve střední škole.

Podle jednotlivých druhů postižení jsou v populaci žáků středních škol se zdravotním postižením nejčastěji zastoupeny vývojové poruchy učení (38,9 % ze všech postižených žáků) a lehké mentální postižení (38,3 %). Ostatní druhy postižení jsou zastoupeny v rozmezí 0,5 % (těžké mentální postižení) až 5,8 % (souběžné postižení více vadami).

Z celkového počtu zdravotně postižených žáků je 40,7 % individuálně integrováno v běžných školách. Tento podíl se od roku 2007/2008 zvýšil o 16,3 procentního bodu. Naopak se snižuje podíl těchto žáků ve školách určených pouze pro žáky se SVP a ve speciálních třídách běžných škol.

Graf č. 8 Zdravotně postižení žáci v SV podle formy integrace (podíl v %)



K individuální integraci dochází nejčastěji v případě vývojových poruch učení (77,9 % žáků s tímto postižením je individuálně integrováno), zrakového postižení (50,9 %) a tělesného postižení (47,2 %). Nejméně často jsou integrováni žáci s mentálním postižením (žáci s LMP jsou integrováni pouze v 8,8 % případech).

IVP pro žáky se SVP byl využit pro 0,4 % žáků, přičemž tento podíl se v posledních letech příliš nemění.

Podrobnější údaje o počtech žáků ostatních skupin SVP (zdravotní a sociální znevýhodnění) nebyly v době šetření součástí vykazovaných dat. Vykazování počtů žáků se SVP ve školních matrikách je ve středních školách problematické. Střední školy v některých případech žáky se