

5.2 Personální podmínky

Česká školní inspekce také zjišťovala, kdo v daných školách koordinuje aktivity v rámci etické výchovy, jaká je kvalifikace či aprobace učitelů zajišťujících etickou výchovu a zda se vyučující etické výchovy v minulém roce zúčastnili DVPP zaměřeného na témata etické výchovy.

Tabulka č. 20 Kdo ve škole koordinuje aktivity v rámci etické výchovy? – podíl škol (v %)

| Koordinátor | Podíl |
|--|-------|
| učitel – koordinátor etické výchovy | 16,0 |
| školní metodik prevence | 12,4 |
| výchovný poradce | 17,2 |
| vedoucí pracovník (ředitel, zástupce ředitele) | 27,6 |
| jiná osoba | 26,8 |

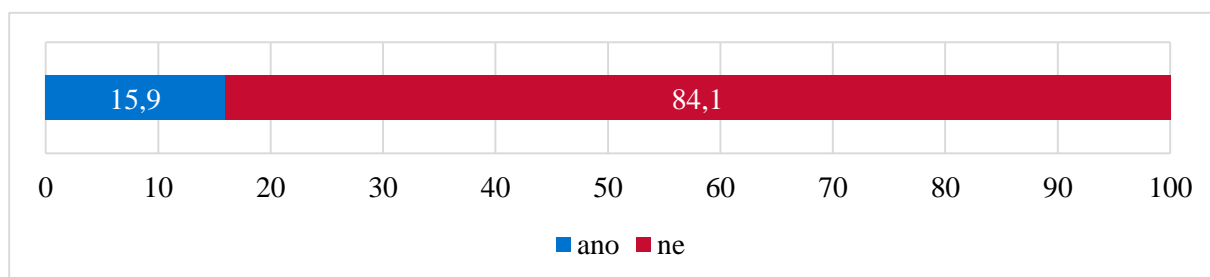
Ve středních školách nejčastěji aktivity v rámci etické výchovy koordinují vedoucí pracovníci školy. Jako jiné osoby ředitele uváděli nejčastěji vedoucí předmětové komise předmětu základy společenských věd a učitele tohoto předmětu.

Tabulka č. 21 Kvalifikace/aprobace učitelů, kteří vyučují etickou výchovu – podíl škol (v %)

| Kvalifikace/aprobace | Podíl |
|--|-------|
| studium na fakultách vzdělávajících učitele v oboru etická výchova | 22,9 |
| vzdělání v oblasti etické výchovy formou celoživotního vzdělávání – vzdělávání v rozsahu 250 hodin | 8,5 |
| vzdělání v oblasti etické výchovy formou celoživotního vzdělávání – kurz v rozsahu 40 hodin | 5,5 |
| jiné vzdělání v oblasti etické výchovy | 45,8 |
| žádné vzdělání v oblasti etické výchovy | 38,6 |

Etickou výchovu na středních školách zajišťují v necelé polovině škol učitelé s jiným vzděláním v oblasti etické výchovy (např. příbuzný obor na pedagogické fakultě, DVPP v menším rozsahu než 40 hodin). Personální zajištění etické výchovy ve středních školách je ve srovnání se základními školami kvalifikovanější.

Graf č. 16 Vzdělávali se ve školním roce 2014/2015 učitelé v DVPP zaměřeném na oblast etické výchovy? – podíl škol (v %)



Učitelé ve většině středních škol neabsolvovali ve školním roce 2014/2015 žádné DVPP zaměřené na témata etické výchovy.

5.3 Průběh vzdělávání v etické výchově

Česká školní inspekce se zabývala také tím, jaké výukové materiály, pomůcky a metody školy při výuce témat etické výchovy používají. Rovněž bylo zjišťováno využívání programů