

Tabulka č. 18 Slyšeli jste o ocenění „Etická škola“ a máte zájem o jeho udělení? – podíl škol (v %)

	Podíl
již ocenění máme	–
ano, slyšeli a máme zájem	14,2
ano, slyšeli, ale nemáme zájem	25,4
neslyšeli a máme zájem	35,4
neslyšeli a nemáme zájem	25,0

Přibližně polovina středních škol nemá zájem o ocenění „Etická škola“, přičemž nehraje roli, jestli o něm ředitelé slyšeli nebo ne. Stejně jako u základních škol souvisí nezájem těch škol, které jsou seznámeny s podmínkami pro získání ocenění „Etická škola“, pravděpodobně s poměrně vysokými požadavky na zajištění etické výchovy. Z oslovených středních škol zatím žádná z nich takové ocenění nemá.

V rámci prezenční inspekční činnosti byli formou řízeného rozhovoru osloveni učitelé, aby zhodnotili zavedení etické výchovy do školy, aby uvedli, zda se změnilo chování a jednání žáků, a aby sdělili svůj názor na vhodnost zavedení témat etické výchovy ve větší míře než doposud.

Tabulka č. 19 V kterých oblastech vnímáte zavedení etické výchovy jako pozitivum pro školu? – podíl učitelů (v %)

Oblast	Podíl
celkového zlepšení klimatu školy	77,3
zlepšení vztahů mezi žáky	95,5
zlepšení vztahů školy s rodiči, potažmo veřejností	27,3
zlepšení vztahů mezi zaměstnanci školy	27,3
zlepšení komunikace mezi školou a rodiči	31,8
zlepšení komunikace mezi zaměstnanci školy	27,3
zlepšení komunikace mezi pedagogy a žáky	95,5
jiné	–
zavedení etické výchovy pozitivum nepřineslo	–

Obdobně jako v základních školách si téměř všichni z oslovených učitelů myslí, že po zavedení etické výchovy se ve škole zlepšily vztahy mezi žáky, komunikace mezi pedagogy a žáky a celkové školní klima. Ani jeden z dotazovaných učitelů si nemyslí, že zavedení etické výchovy do výuky nepřineslo žádné pozitivum.