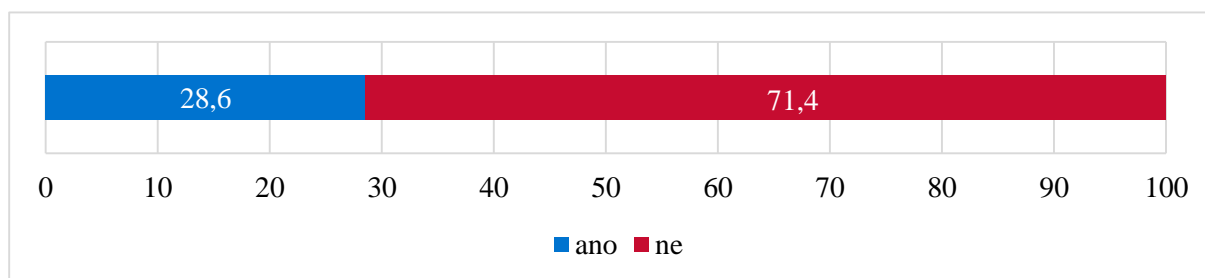


zařazenu v ŠVP, ale její témata jsou probírána v rámci jiných předmětů (např. občanská nauka, základy společenských věd, český jazyk a literatura).

Graf č. 13 Zvažujete v budoucnu etickou výchovu ve škole zavést? – podíl škol (v %)



Důležitým zjištěním je fakt, že necelé tři čtvrtiny středních škol prozatím neuvažují o zařazení témat etické výchovy do jejich školního vzdělávacího programu.

Následující zjištění se naopak týkají těch středních škol, které již mají etickou výchovu ve svém školním vzdělávacím programu zavedenu. Nejvíce škol má etickou výchovu začleněnu 7, resp. 6 let (23,6 %, resp. 20,2 % škol).

Tabulka č. 16 Jakou formou má škola etickou výchovu zařazenu do ŠVP? – podíl škol (v %)

Forma	Podíl
samostatný předmět (povinný, volitelný, nepovinný)	5,0
integrace do jednoho jiného předmětu	25,4
integrace do několika jiných předmětů	63,3
projektový den	1,7
adaptační kurzy, semináře	4,6
jiná	–

Výrazná většina středních škol (88,8 % škol) integruje etickou výchovu do jednoho či více jiných předmětů, přičemž integrace do několika předmětů je významně častější. Nejčastěji školy uváděly integraci do předmětů občanská výchova (tento předmět uvedly více než dvě pětiny škol), základy společenských věd (přibližně třetina škol), odborné předměty (okolo čtvrtiny škol) a český jazyk (více než pětina škol). Pouze 5 % středních škol má etickou výchovu zařazenu jako povinný, volitelný nebo nepovinný samostatný předmět.

Tabulka č. 17 Kolik žáků absolvuje etickou výchovu ve školním roce 2015/2016? – podíl škol (v %)

Podíl žáků*	Podíl
méně než 25 %	18,0
25–50 %	22,2
50–75 %	10,0
75–100 %	23,0
100 %	26,8

*25–50 % znamená od 25 % do méně než 50 %, u dalších položek obdobně

V necelé polovině škol (49,8 %) ve školním roce 2015/2016 absolvuje etickou výchovu více než 75 % žáků. Bližší pohled na zjištěné údaje ukazuje, že v 46,4 % škol se výuky účastnilo více než 90 % žáků. Naopak v necelé pětině středních škol výuku v tématech etické výchovy absolvovalo méně než 25 % jejich žáků.