

Tabulka č. 9 Slyšeli jste o ocenění „Etická škola“ a máte zájem o jeho udělení? – podíl škol (v %)

	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	Celkem
již ocenění máme	0,8	3,2	2,3
ano, slyšeli a máme zájem	15,7	19,7	18,1
ano, slyšeli, ale nemáme zájem	25,0	37,1	32,1
neslyšeli a máme zájem	32,6	25,0	28,1
neslyšeli a nemáme zájem	25,8	15,0	19,4

Významným zjištěním je skutečnost, že větší zájem o ocenění „Etická škola“ mají základní školy, které o něm zatím nemají informace. Přibližně polovina škol však o toto ocenění nemá zájem. Míra ztotožnění informovaných škol s kritérii nebo dalšími aspekty tohoto ocenění není příliš vysoká. Nezájem škol, které jsou seznámeny s podmínkami pro získání ocenění Etická škola, pravděpodobně souvisí s poměrně vysokými organizačními požadavky na zajištění etické výchovy. Mezi oslovenými školami zatím má ocenění „Etická škola“ pouze 2,3 % z nich. Důvodem může být i skutečnost, že Etická výchova o.p.s. nastavila velmi přísná kritéria, která třetina žadatelů nespĺňuje. Doposud bylo uděleno 67 ocenění.

V rámci prezenční inspekční činnosti byli formou řízeného rozhovoru osloveni učitelé, aby zhodnotili zavedení etické výchovy do školy (zda se změnilo chování a jednání žáků). Dále byli dotazováni na vhodnost zavedení předmětu Etická výchova ve větší míře než doposud.

Tabulka č. 10 V kterých oblastech vnímáte zavedení etické výchovy jako pozitivum pro školu? – podíl učitelů (v %)

Oblast	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	Celkem
celkové zlepšení klimatu školy	82,6	78,3	79,3
zlepšení vztahů mezi žáky	82,6	87,0	85,9
zlepšení vztahů školy s rodiči, potažmo veřejností	30,4	49,3	44,6
zlepšení vztahů mezi zaměstnanci školy	30,4	44,9	41,3
zlepšení komunikace mezi školou a rodiči	43,5	46,4	45,7
zlepšení komunikace mezi zaměstnanci školy	26,1	31,9	30,4
zlepšení komunikace mezi pedagogy a žáky	78,3	78,3	78,3
jiné	–	4,3	3,3
zavedení etické výchovy pozitivum nepřineslo	4,3	5,8	5,4

Významným zjištěním jsou názory učitelů na pozitivní přínos zavedení etické výchovy pro zlepšení klimatu škol. Většina oslovených učitelů uvádí, že po zavedení etické výchovy ve škole se zlepšily vztahy mezi žáky a také celkové školní klima. Pouze minimum učitelů si myslí, že zavedení etické výchovy do výuky nepřineslo žádné pozitivum.

Dále se učitelé vyjadřovali k tomu, jaké změny v chování žáků dávají do souvislosti s výukou v oblasti etické výchovy.