

Dopravní výchova je v základních školách nejčastěji vyučována učiteli s aprobační pro 1. stupeň základní školy (v 98,7 % škol jen s 1. stupněm a v 91,9 % plně organizovaných škol). V plně organizovaných školách dopravní výchovu vyučují přibližně v polovině škol také učitelé s aprobační občanská výchova a v necelých dvou pětinách škol učitelé s aprobační tělesná výchova. Ve víceletých gymnáziích jsou vyučujícími dopravní výchovy nejčastěji učitelé s aprobační občanská výchova (82,5 %) a tělesná výchova (79,2 %). Uvedené aprobační učitelů odpovídají předmětům, do kterých je dopravní výchova zařazována. Externí odborníci s pedagogickým vzděláním se na výuce dopravní výchovy podílejí celkem v 6,5 % škol a externí odborníci bez pedagogického vzdělání ve 13 % škol (to je nejvíce ve srovnání s ostatními bezpečnostními tématy).

Tabulka č. 9 Učitelé dopravní výchovy – absolvování školení/kurzu v posledních 2 letech – podíl škol (v %)

Školení/kurz	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	VG - nižší stupeň	celkem
organizovaný Ministerstvem vnitra nebo s jeho účastí	0,8	0,8	0,7	0,8
organizovaný Policií ČR nebo s její účastí	7,0	9,2	9,8	8,5
organizovaný BESIP nebo s jeho účastí	15,1	21,5	2,6	18,7
organizovaný NIDV v rámci DVPP	5,4	8,8	2,0	7,4
jiný v rámci DVPP	9,5	12,8	6,5	11,4
jiný mimo DVPP	5,6	7,0	7,2	6,6
žádný	65,7	54,3	75,8	58,8

Celkem 58,8 % učitelů dopravní výchovy neabsolvovalo v posledních dvou letech žádné školení či kurz zaměřený na dopravní výchovu. Pokud učitelé kurz absolvovali, šlo nejčastěji o kurz organizovaný BESIP nebo s jeho účastí a jiný kurz v rámci DVPP. Kurzů se častěji účastnili učitelé v základních školách než ve víceletých gymnáziích.

Tabulka č. 10 Využití pomůcek a materiálů externích dodavatelů ke vzdělávání žáků v oblasti dopravní výchovy – podíl škol (v %)

Pomůcky a materiály	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	VG - nižší stupeň	celkem
semafony	19,6	21,1	3,9	19,9
dopravní značky	84,0	75,0	11,6	75,5
dopravní koberce	41,2	39,6	0,0	38,6
přechody pro chodce	19,2	21,9	5,8	20,3
pracovní listy	91,9	91,3	27,1	89,0
multimediální programy	44,5	52,5	31,6	49,1
interaktivní programy	71,8	64,0	14,8	64,6
výuková videa	58,6	67,9	54,8	64,4
jiné	3,5	5,1	3,2	4,5
žádné	0,8	0,4	23,9	1,5

Základní školy nejčastěji používají k výuce dopravní výchovy pracovní listy, dopravní značky, interaktivní programy a výuková videa. Ve víceletých gymnáziích převažuje využití výukových videí a necelá čtvrtina víceletých gymnázií žádné pomůcky nevyužívá.