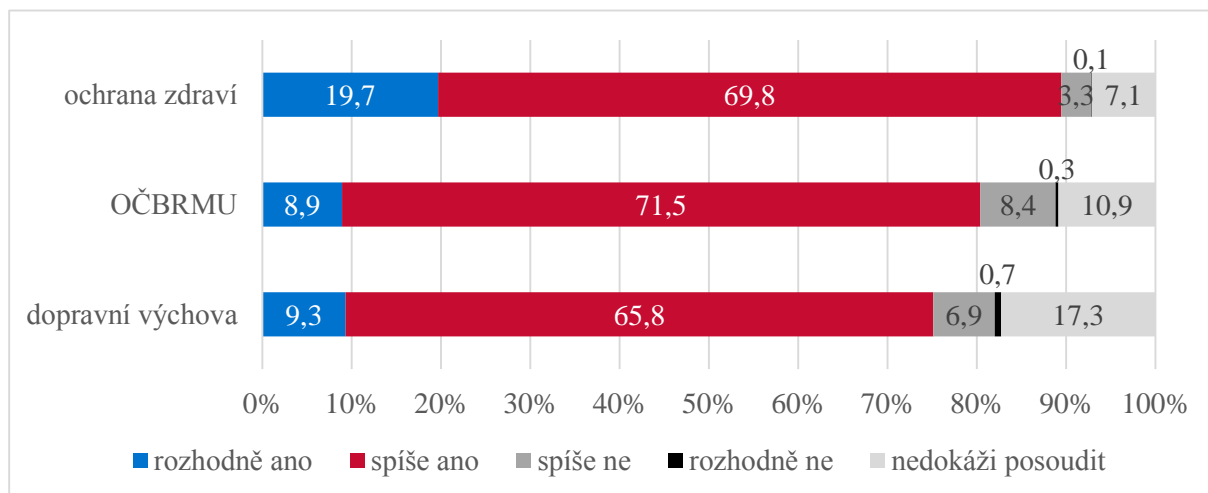


Ověřování znalostí a dovedností v oblastech DV, OČBRMU, OZ probíhá nejčastěji formou samostatné praktické činnosti, ústním zkoušením a testy, v menší míře soutěžemi a řešením projektů.

Graf č. 32 Osvojují si žáci dostatečně znalosti a dovednosti v oblasti DV, OČBRMU, OZ? – podíl škol (v %)



Ve více než třech čtvrtinách škol si podle názoru ředitelů žáci dostatečně osvojují znalosti a dovednosti v oblasti výchovy k bezpečnosti v dopravě, v oblasti OČBRMU pak přibližně v 80 % škol a v oblasti ochrany zdraví v necelých 90 % škol.

Většina středních škol navštívených při prezenční inspekční činnosti považuje za nejvhodnější začlenit výuku oblastí bezpečnosti (OČBRMU, DV, ochrana zdraví) do více předmětů (72,7 % škol). Ostatní školy (27,3 % škol) by upřednostnily začlenění témat bezpečnosti do jednoho společného předmětu.

Tabulka č. 63 Hodnocení kvality dostupných učebnic a pomůcek na téma bezpečnost – podíl škol (v %)

Kvalita dostupných učebnic a pomůcek	podíl
aktuální používané učebnice a pomůcky plně vyhovují potřebám vzdělávání	18,2
používané učebnice a pomůcky vyhovují, avšak není jich k dispozici dostatečné množství	18,2
používané učebnice a pomůcky částečně vyhovují, je však potřeba inovace	36,4
aktuální používané učebnice a pomůcky potřebám vzdělávání nevyhovují	27,3

Střední školy jsou méně spokojené s kvalitou učebnic a pomůcek k tématům bezpečnosti. Aktuální používané učebnice a pomůcky nevyhovují 27,3 % škol. Více než třetině škol vyhovují částečně, potřebují ale inovovat. Jako plně vyhovující hodnotí používané učebnice a pomůcky 18,2 % škol. Stejnému podílu škol používané učebnice vyhovují, avšak nemají k dispozici dostatečné množství.

8 Závěry

Předškolní vzdělávání

- Většina škol v předškolním vzdělávání se více než okrajově věnuje dopravní výchově (92,8 % škol) a ochraně zdraví (91,7 % škol).
- 70,2 % mateřských škol se zabývá problematikou ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí.