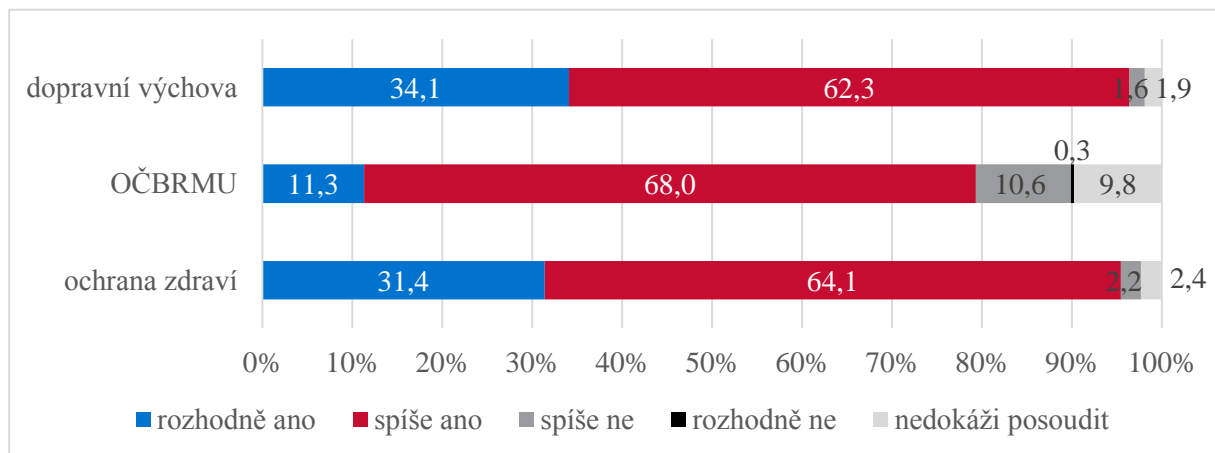


pro ověření znalostí a dovedností v dopravní výchově soutěže, v oblastech OČBRMU a ochrany zdraví soutěže využívá přibližně pětina mateřských škol.

**Graf č. 24 Osvojují si děti dostatečně znalosti a dovednosti v oblasti DV, OČBRMU, OZ? – podíl škol (v %)**



Téměř ve všech mateřských školách si děti dostatečně osvojují znalosti a dovednosti v oblasti dopravní výchovy (96,4 % škol) a ochrany zdraví (95,4 % škol), v oblasti ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí pak v necelých 80 % škol.

## 7.2 Vzdelávání v oblasti bezpečnosti v základním vzdělávání

Vzhledem k zavedení nových témat v oblasti bezpečnosti, rozšíření některých stávajících témat RVP ZV a různému věkovému složení pedagogického sboru (a s tím související různou mírou zahrnutí témat bezpečnosti do pregraduální přípravy) se může odlišovat míra připravenosti jednotlivých učitelů na výuku těchto problematik. Při inspekční činnosti tak bylo zjišťováno také to, jakým způsobem (a zda vůbec) byli učitelé na výuku témat dopravní výchovy, OČBRMU, ochrany zdraví, případně POKOS připravováni na vysoké škole a zda školy považují za přínosné, aby tato témata byla součástí přípravy učitelů.

**Tabulka č. 58 Jakou formou jste byl v rámci výuky/přípravy na VŠ seznámen s výukou problematik bezpečnosti (OČBRMU, DV, OZ, popř. POKOS)? – podíl škol (v %)**

Forma přípravy	podíl
samostatné přednášky, cvičení, semináře	27,9
začleněním problematiky do jiných souvisejících témat	36,5
tato témata nebyla součástí mé přípravy na VŠ	35,6

Nejčastěji byli učitelé ve školách navštívených při prezenční inspekční činnosti, kteří vyučují témata dopravní výchovy, OČBRMU, ochrany zdraví, popř. POKOS, seznámeni na vysoké škole s výukou těchto témat v rámci jiných souvisejících témat (v 36,5 % škol). V podobném podílu škol nebyli vyučující k výuce těchto témat na vysoké škole vůbec připravováni. Učitelé v 27,9 % škol byli s těmito tématy seznamováni na vysoké škole formou samostatných přednášek, cvičení a seminářů.