

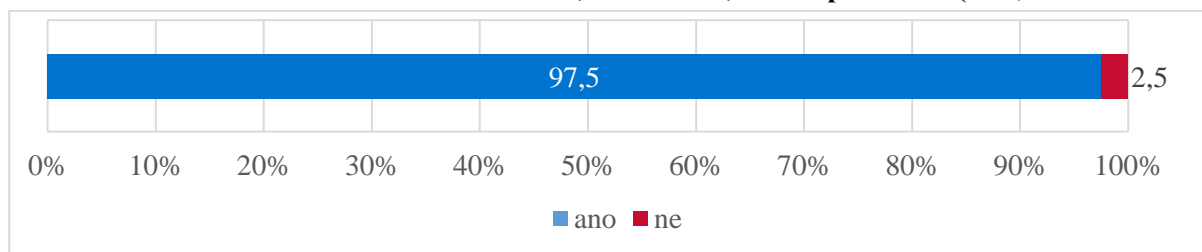
škol) a neziskovými organizacemi (22,9 % škol). V menší míře spolupracují s jinými partnery, s dobrovolníky, obcí a jinými školami. Necelá desetina škol s žádnými partnery v oblasti ochrany zdraví nespolupracuje.

## 7 Vzdelávání v oblasti bezpečnosti – souhrnná zjištění

### 7.1 Vzdelávání v oblasti bezpečnosti v předškolním vzdělávání

K zajištění kvalitního vzdělávání dětí v oblastech bezpečnosti je potřeba důsledná příprava pedagogických pracovníků mateřských škol. Názor dotazovaných ředitelů na přínosnost této přípravy ukazuje následující graf.

**Graf č. 20** Považujete za přínosné, aby pedagogická příprava budoucích učitelů MŠ zahrnovala také oblasti DV, OČBRMU, OZ? – podíl škol (v %)



Téměř všichni oslovení ředitelé mateřských škol (97,7 %) považují za přínosné, aby fakulty připravovaly budoucí učitele také pro kvalifikaci v oblastech dopravní výchovy, OČBRMU a ochrany zdraví.

**Graf č. 21** Využívané metody a formy ke vzdělávání dětí v oblastech DV, OČBRMU, OZ – podíl škol (v %)



K nejčastějším metodám a formám využívaným k výchově a vzdělávání dětí v oblastech bezpečnosti patří hry a soutěže (83,7 % škol), exkurze a zážitkové vyučování (71,9 % škol), praktická cvičení a nácviky a projektové dny (66 % škol) a besedy (53 % škol). Třetina mateřských škol využívá externí vzdělávací programy a pořádá akce s rodiči dětí/partnerskými subjekty.