

Naprostá většina středních škol (93 %) organizuje vzdělávání žáků v oblasti ochrany zdraví zařazením obsahu do jiných předmětů. Projekty zaměřené na ochranu zdraví organizuje 22,4 % škol. Samostatný předmět zaměřený na ochranu zdraví má 12,5 % středních škol. Jiný způsob uvedlo 6,7 % škol (často jde o školení, besedy a přednášky, méně často o sportovní a lyžařské kurzy, nácvik první pomoci nebo tematický den).

Tabulka č. 54 Zařazení tématu ochrany zdraví do předmětů – podíl škol (v %)

Předměty	podíl
biologie	56,4
tělesná výchova	88,3
fyzika	12,4
chemie	27,8
občanská výchova/společenské vědy	60,9
odborné předměty	47,5
jiný předmět – jaký	16,8

Téma ochrany zdraví je ve středních školách nejčastěji zařazováno do tělesné výchovy (88,3 % škol), často je zařazováno také do občanské výchovy (60,9 % škol) a biologie (56,4 % škol). V necelé polovině středních škol je ochrana zdraví součástí odborných předmětů (47,5 % škol).

Tabulka č. 55 Zařazení problematiky ochrany zdraví do ročníků – podíl škol (v %)

Ročník	podíl
1. ročník a odpovídající ročník víceletého gymnázia	92,7
2. ročník a odpovídající ročník víceletého gymnázia	89,7
3. ročník a odpovídající ročník víceletého gymnázia	79,1
4. ročník a odpovídající ročník víceletého gymnázia	56,5

Podobně jako OČBRMU, i problematika ochrany zdraví je zařazována nejčastěji do 1. a 2. ročníku (92,7 %, resp. 89,7 % škol) a nejméně do 4. ročníku středních škol (56,5 % škol).

Tabulka č. 56 Aprobace učitelů, kteří se větší měrou podílejí na vzdělávání žáků v oblasti ochrany zdraví – podíl škol (v %)

Aprobace	podíl
biologie	54,5
občanská výchova/společenské vědy	58,0
tělesná výchova	78,4
fyzika	13,7
chemie	30,3
zeměpis	6,3
dějepis	2,5
matematika	3,1
cizí jazyk	4,6
učitel odborných předmětů	45,5
ICT	6,6
speciální pedagogika	15,0
jiná aprobace	7,6
externí odborník s pedagogickým vzděláním	4,5
externí odborník bez pedagogického vzdělání	8,7