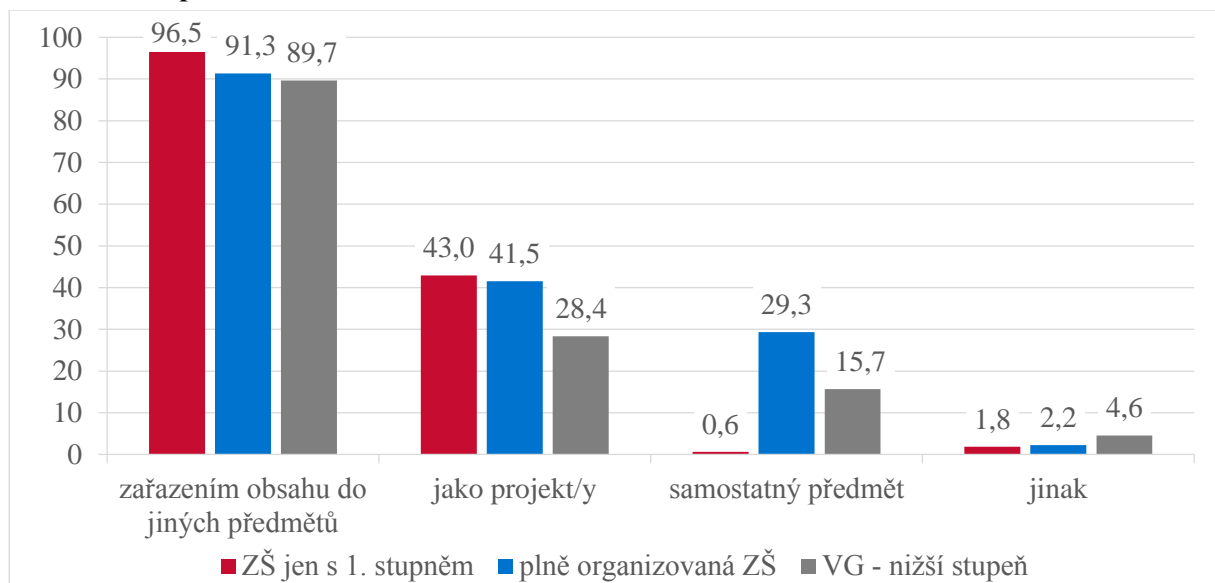


**Graf č. 16 Organizace vzdělávání žáků v oblasti ochrany zdraví v základním vzdělávání – podíl škol (v %)**



Témata ochrany zdraví jsou nejčastěji zařazena do obsahu jiných předmětů. Méně časté je využití projektů – projekty zaměřené na ochranu zdraví realizují více než dvě pětiny základních škol a 28,4 % víceletých gymnázií. Ve školách jen s 1. stupněm téměř není využívána realizace formou samostatného předmětu, naopak 29,3 % plně organizovaných základních škol a 15,7 % víceletých gymnázií tuto formu využívá.

**Tabulka č. 48 Zařazení tématu ochrany zdraví do předmětů – podíl škol (v %)**

Předměty	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	VG - nižší stupeň	celkem
prvouka	97,5	88,0	0,4	85,5
přírodověda	87,8	83,6	2,6	79,8
vlastivěda	31,2	26,1	0,0	26,1
přírodopis/biologie	2,3	85,7	88,5	58,6
občanská výchova/společenské vědy	0,9	71,1	72,2	48,4
tělesná výchova	63,3	76,3	87,2	72,8
jiný předmět	7,7	37,4	20,9	26,7
výchova ke zdraví, Člověk a zdraví, zdravý životní styl, zdravověda	0,2	33,1	17,5	18,3

Nejčastěji je ochrana zdraví na 1. stupni součástí prvouky a přírodovědy, na 2. stupni pak přírodopisu, občanské výchovy a tělesné výchovy. Ve víceletých gymnáziích je ochrana zdraví v největší míře zařazena do biologie a tělesné výchovy.

**Tabulka č. 49 Zařazení problematiky ochrany zdraví do ročníků – podíl škol (v %)**

Ročník	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	VG - nižší stupeň	celkem
do 1. – 3. ročníku	97,8	85,5	–	83,8
do 4. – 5. ročníku	95,5	91,2	–	86,6
do 6. a/nebo 7. ročníku a odp. ročníku VG	–	91,7	74,8	62,0
do 8. a/nebo 9. ročníku a odp. ročníku VG	–	92,3	91,9	63,5