

Problematika OČBRMU je nejčastěji zařazována do 1. a 2. ročníku středních škol (88 %, resp. 84,9 % škol). Poměrně časté je také zařazení témat OČBRMU do 3. ročníku střední školy (71,4 % škol). Přibližně v polovině středních škol jsou tato témata zařazena do 4. ročníku.

Tabulka č. 41 Aprobace učitelů, kteří se větší měrou podílejí na vzdělávání žáků v OČBRMU – podíl škol (v %)

Aprobace	podíl
občanská výchova/společenské vědy	70,5
tělesná výchova	72,5
fyzika	20,1
chemie	34,6
biologie	34,4
zeměpis	14,0
dějepis	5,2
český jazyk	6,0
matematika	5,1
cizí jazyk	4,9
odborné předměty	37,9
ICT	8,6
speciální pedagogika	13,9
jiná aprobace	6,6
externí odborník s pedagogickým vzděláním	4,0
externí odborník bez pedagogického vzdělání	10,1

Učitelé, kteří se větší měrou podílejí na vzdělávání žáků v tématech OČBRMU, mají v největší míře aprobaci tělesná výchova (72,5 % škol) a občanská výchova (70,5 % škol). Méně často vyučují OČBRMU učitelé s aprobací pro odborné předměty (37,9 % škol), chemii (34,6 % škol) a biologii (34,4 % škol).

Tabulka č. 42 Učitelé témat OČBRMU – absolvování školení/kurzu v posledních 2 letech – podíl škol (v %)

Školení/kurz	podíl
organizovaný Hasičským záchranným sborem nebo s jeho účastí	14,6
organizovaný Ministerstvem obrany/Armádou ČR nebo s jejich účastí	1,7
organizovaný Ministerstvem vnitra/policíí nebo s jejich účastí	10,0
organizovaný NIDV v rámci DVPP	9,8
jiný v rámci DVPP	20,9
jiný mimo DVPP	22,9
žádný	41,7

Učitelé v 41,7 % středních škol neabsolvovali v posledních 2 letech žádné školení/kurz k tématům OČBRMU. V největší míře absolvovali učitelé jiné kurzy v rámci DVPP (20,9 % škol) a mimo DVPP (22,9 % škol). Méně často absolvovali učitelé kurzy organizované Hasičským záchranným sborem ČR nebo s jeho účastí (14,6 % škol), Ministerstvem vnitra/policíí nebo s jejich účastí (10 % škol) a NIDV v rámci DVPP (9,8 % škol).