

Tabulka č. 31 Zařazení témat OČBRMU do předmětů – podíl škol (v %)

Předměty	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	VG - nižší stupeň	celkem
prvouka	95,7	81,6	–	80,4
vlastivěda	77,2	64,8	–	64,3
občanská výchova/společenské vědy	–	90,0	86,7	63,5
tělesná výchova	43,9	48,4	76,9	48,9
chemie	–	28,6	36,0	34,4
zeměpis	–	48,1	54,2	22,8
fyzika	–	32,6	29,3	20,6
jiný předmět	16,9	30,1	26,7	25,9
<i>přírodověda</i>	<i>10,5</i>	<i>9,6</i>	–	<i>9,2</i>
<i>výchova ke zdraví, Člověk a zdraví</i>	–	<i>13,9</i>	<i>4,0</i>	<i>9,2</i>
<i>přírodopis/biologie</i>	–	<i>11,1</i>	<i>20,0</i>	<i>8,4</i>

Ve školách jen s 1. stupněm jsou témata OČBRMU nejčastěji zařazována do prvouky (95,7 % škol) a dále do vlastivědy (77,2 % škol). V plně organizovaných školách jsou v největší míře součástí občanské výchovy či jiných společenských věd (90 % škol) a taktéž prvouky (81,6 % škol). V nejvyšším podílu víceletých gymnázií jsou témata OČBRMU zařazována do občanské výchovy (86,7 % škol) a tělesné výchovy (76,9 % škol).

Tabulka č. 32 Zařazení problematiky OČBRMU do ročníků – podíl škol (v %)

Ročník	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	VG - nižší stupeň	celkem
1. ročník ZŠ	79,8	66,6	–	66,1
2. ročník ZŠ	82,0	72,6	–	70,7
3. ročník ZŠ	91,1	81,1	–	78,7
4. ročník ZŠ	93,3	85,8	–	82,4
5. ročník ZŠ	85,9	88,2	–	81,7
6. ročník ZŠ a odp. ročník VG	–	86,9	66,3	60,0
7. ročník ZŠ a odp. ročník VG	–	87,7	69,5	60,7
8. ročník ZŠ a odp. ročník VG	–	89,8	85,2	63,1
9. ročník ZŠ a odp. ročník VG	–	90,8	84,8	63,6

Problematika OČBRMU je ve školách s 1. stupněm zařazena v největší míře do 3. a 4. ročníku, v plně organizovaných školách je to v 5. – 9. ročníku. Víceletá gymnázia nejčastěji zařazují OČBRMU do tercie a kvarty.