

Tabulka č. 28 Využití pomůcek a materiálů externích dodavatelů ke vzdělávání dětí v OČBRMU – podíl škol (v %)

Pomůcky a materiály	podíl
pomůcky distribuované Hasičským záchranným sborem	47,7
pomůcky Asociace Záchranný kruh	23,4
multimediální programy	38,4
jiné pomůcky	16,8
žádné	14,0

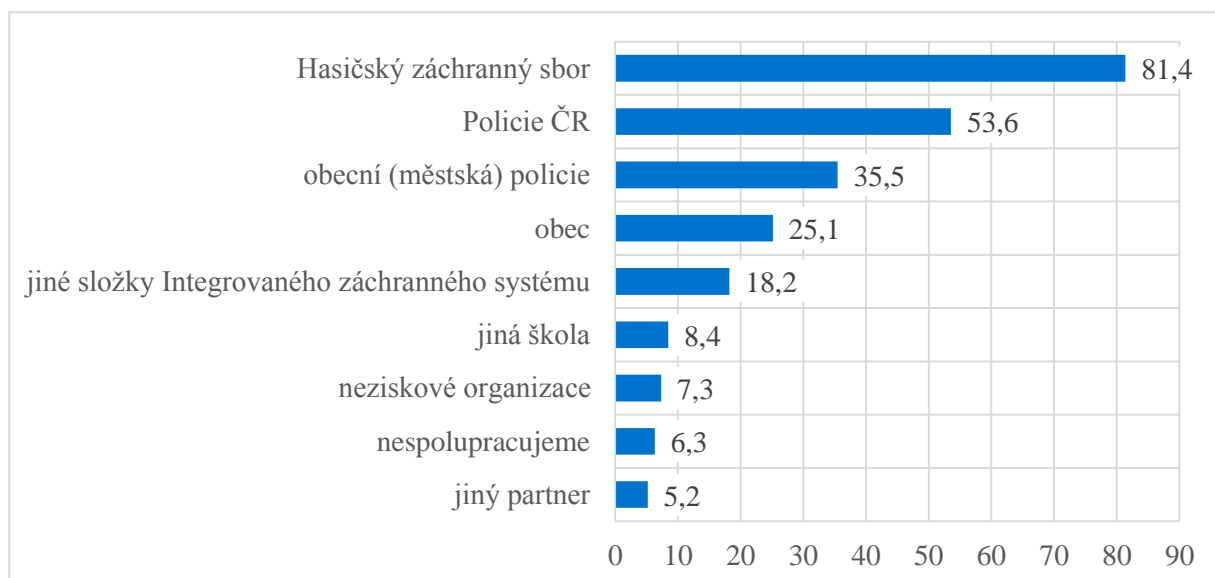
Pro vzdělávání v OČBRMU využívají školy nejvíce pomůcky distribuované Hasičským záchranným sborem ČR (47,7 % škol) a multimediální programy (38,4 % škol). V menší míře využívají školy pomůcky Asociace Záchranný kruh a jiné pomůcky (např. obrazové materiály, knihy).

Tabulka č. 29 Další materiály a podklady pro výuku zajišťované samotnými učiteli – podíl škol (v %)

Materiály a podklady	podíl
výukové karty	61,0
svépomocně vytvořené pomůcky	83,3
jiné	5,1
žádné	3,3

Téměř ve všech mateřských školách si učitelé sami zajišťují další materiály a podklady pro výuku OČBRMU – v nejvyšší míře se jedná o svépomocně vytvořené pomůcky (83,3 % škol), méně často využívají výukové karty (61 % škol). Z jiných materiálů jsou to např. knihy, pracovní listy a jiné podklady z internetu.

Graf č. 9 Spolupráce s partnery při tématech OČBRMU – podíl škol (v %)



Čtyři pětiny mateřských škol při tématech OČBRMU spolupracují s Hasičským záchranným sborem ČR (81,4 % škol) a více než polovina s Policií ČR (53,6 % škol). Méně často spolupracují s obecní (městskou) policií, obcí a jinými složkami Integrovaného záchranného systému. S žádným externím partnerem nespolupracuje 6,3 % škol.