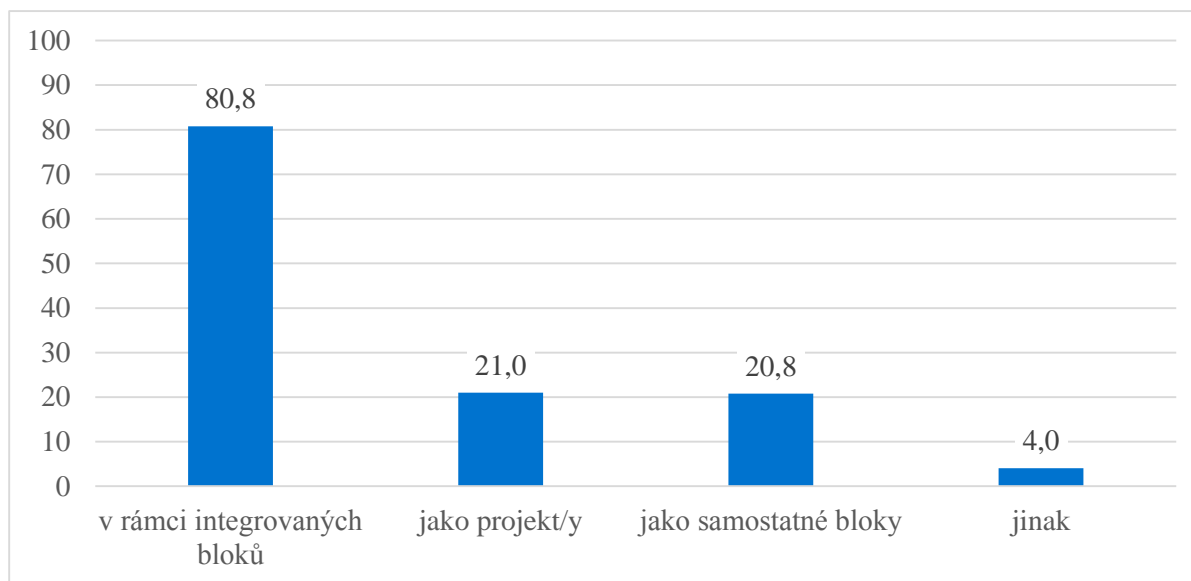


Graf č. 8 Organizace vzdělávání dětí v tématech OČBRMU v předškolním vzdělávání – podíl škol (v %)



Témata ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí jsou nejčastěji zařazována v rámci integrovaných bloků (80,8 % škol), pětina škol je zařazuje jako samostatné bloky nebo jako projekty. Jako jiný způsob začlenění školy většinou uvedly příležitostné zařazení během dne.

Tabulka č. 26 Personální zajištění vzdělávání dětí v OČBRMU – podíl škol (v %)

Personální zajištění	podíl
učitelky MŠ	99,2
externí odborník s pedagogickým vzděláním	3,3
externí odborník bez pedagogického vzdělání	25,1

Vzdělávání dětí v mateřských školách v tématech OČBRMU zajišťují především kmenoví učitelé (99,2 % škol), externí odborník bez pedagogického vzdělání je zapojen v 25,1 % škol.

Tabulka č. 27 Učitelé témat OČBRMU – absolvování kurzu/školení v posledních 2 letech – podíl škol (v %)

Školení/kurz	podíl
organizovaný Hasičským záchranným sborem nebo s jeho účastí	16,0
organizovaný Ministerstvem obrany/Armádou ČR nebo s jejich účastí	0,7
organizovaný Ministerstvem vnitra/policií nebo s jejich účastí	5,5
organizovaný NIDV v rámci DVPP	5,4
jiný v rámci DVPP	10,4
jiný mimo DVPP	14,0
žádný	58,1

Ani jedno školení/kurz k tématům OČBRMU v posledních 2 letech neabsolvovali učitelé v 58,1 % škol. V ostatních školách se učitelé nejčastěji zúčastnili kurzů organizovaných Hasičským záchranným sborem ČR nebo s jeho účastí (16 % škol), od jiných organizátorů v rámci DVPP (10,4 % škol) a mimo DVPP (14 % škol). Méně často absolvovali učitelé kurzy organizované Ministerstvem vnitra/policií nebo s jejich účastí (5,5 % škol) a NIDV v rámci DVPP (5,4 % škol).