

V základních školách jen s 1. stupněm je téma POKOS zařazeno nejčastěji do vlastivědy a následně do prvouky. V plně organizovaných školách je v největší míře součástí občanské výchovy nebo jiných společenských věd a vlastivědy. V nižším stupni gymnázií je taktéž nejčastěji součástí občanské výchovy nebo jiných společenských věd a tělesné výchovy. Z jiných v tabulce neuvedených předmětů lze uvést zeměpis, dějepis, výchovu ke zdraví a na 1. stupni přírodovědu.

**Tabulka č. 20 Zařazení problematiky POKOS do ročníků – podíl škol (v %)**

Ročník	jen s 1. stupněm	plně organizovaná	VG - nižší stupeň	celkem
do 1. – 3. ročníku	59,8	33,8	–	35,5
do 4. – 5. ročníku	97,4	72,3	–	71,3
do 6. a/nebo 7. ročníku a odp. ročníku VG	–	72,6	62,2	61,4
do 8. a/nebo 9. ročníku a odp. ročníku VG	–	91,6	88,8	78,3

Problematika POKOS je ve školách jen s prvním stupněm zařazena téměř ve všech školách do 4. – 5. ročníku (97,4 % škol), ve velké míře je zařazena také do 1. – 3. ročníku (59,8 % škol). V plně organizovaných školách je nejčastěji zařazena do výuky v 8. nebo 9. ročníku (91,6 % škol), podobně je tomu v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií (88,8 % škol).

**Tabulka č. 21 Aprobace učitelů, kteří se větší měrou podílejí na vzdělávání žáků v POKOS – podíl škol (v %)**

Aprobace	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	VG - nižší stupeň	celkem
učitel 1. stupně základní školy	98,7	70,4	0,0	70,0
občanská výchova/společenské vědy	2,1	82,4	93,9	71,3
tělesná výchova	3,0	41,1	63,6	36,9
fyzika	0,0	16,2	11,1	13,5
chemie	0,0	24,8	24,2	21,2
přírodopis/biologie	0,9	18,5	20,2	16,1
zeměpis	0,9	17,4	7,1	14,3
dějepis	0,4	18,5	8,1	15,2
český jazyk	1,3	9,8	1,0	8,0
matematika	0,9	6,5	1,0	5,3
cizí jazyk	0,0	3,9	1,0	3,2
ICT	0,4	3,4	0,0	2,7
speciální pedagogika	7,7	9,5	0,0	8,8
jiná aprobace	1,7	4,6	2,0	4,0
externí odborník s pedagog. vzděláním	0,9	1,1	0,0	1,0
externí odborník bez pedagog. vzdělání	3,0	4,8	1,0	4,3

V téměř všech základních školách jen s 1. stupněm vyučují témata POKOS učitelé s aprobací pro 1. stupeň (98,7 % škol). V plně organizovaných školách to jsou nejčastěji vyučující s aprobací občanská výchova či jiné společenské vědy (82,4 % škol) a vyučující s aprobací pro 1. stupeň (70,4 % škol). Ve víceletých gymnáziích výuku POKOS zajišťují v největší míře učitelé s aprobací občanská výchova (93,9 % škol) nebo tělesná výchova (63,9 % škol). Externí odborníci jsou pro výuku POKOS využíváni celkově pouze v malém podílu škol (v 1 % škol externí odborník s pedagogickým vzděláním a v 4,3 % škol externí odborník bez pedagogického vzdělání).