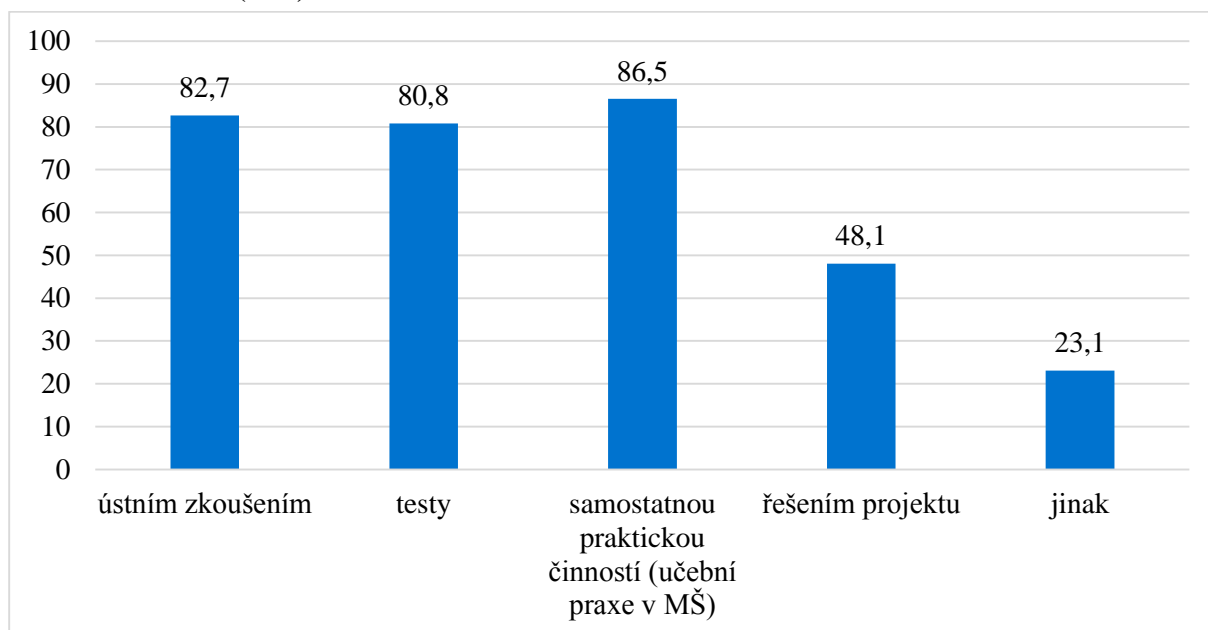
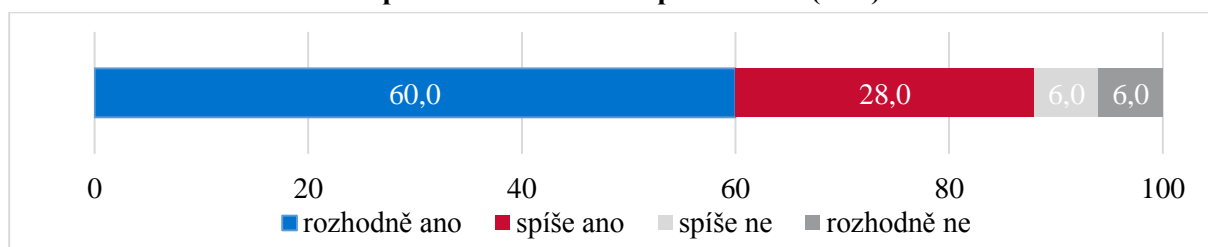


Graf č. 2 **Ověřování odborných znalostí a praktických dovedností žáků – podíl oborů (v %)**



Kombinace tří nejčastějších druhů ověřování uvedených v grafu č. 2 byly zjištěny v necelých dvou třetinách oborů. Jiným způsobem (s výjimkou uvedených projektových aktivit) jsou ověřovány znalosti a dovednosti žáků ve 23,1 % oborů, v největší míře jde o seminární práce, ročníkové práce, písemné práce, záznamy v portfoliu a hudební přehrávky. V denní formě vzdělávání je výrazně více využíváno ústní zkoušení a řešení projektu, naopak v dálkové a kombinované formě vzdělávání bylo zjištěno vyšší využití testů a jiných způsobů ověřování.

Graf č. 3 **Sledování uplatnění absolventů – podíl oborů (v %)**



V naprosté většině oborů je sledováno uplatnění absolventů v praxi nebo v dalším studiu, uplatnění svých absolventů nezjišťuje 12 % pedagogických oborů. Uplatnění absolventů je sledováno častěji v oborech v denní formě vzdělávání oproti oborům v dálkové a kombinované formě vzdělávání. Důvodem je především skutečnost, že absolventi dálkové a kombinované formy studia už zpravidla mají svou profesi zajištěnou v době studia, proto není potřeba sledovat jejich uplatnění v praxi vnímána tak silně.

4 Učební praxe v oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika

V rámci studia ve středních školách s oborem vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika jsou žáci povinni absolvovat odbornou praxi v minimálním rozsahu deset týdnů a učební praxi v rozsahu minimálně sedm týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.³ Odborná praxe probíhá ve školách, kde žáci o všech svých činnostech pořizují záznamy, které odevzdávají svému vyučujícímu praxe. V průběhu praxe jsou kontrolováni vyučujícími školy,

³ Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika