

Tabulka č. 19 Délka praxe ve výuce dějepisu – podíl učitelů (v %)

Jaká je délka Vaší praxe ve výuce dějepisu?	ZŠ	SŠ
do 1 roku	1,1	1,8
2–5 let	14,3	19,3
6–10 let	18,7	15,8
11–20 let	24,2	31,6
více než 20 let	41,8	31,6

Ze srovnání délky pedagogické praxe učitelů dějepisu a učitelů všech předmětů vyplývá, že dějepis vyučují častěji učitelé s kratší pedagogickou praxí, tedy spíše mladší učitelé.

4.3 Výuka soudobých dějin z pohledu žáků

Žáci měli v rámci inspekční činnosti zhodnotit výuku soudobých dějin. Česká školní inspekce zjišťovala, která témata československých, českých a obecných dějin 20. století žáky nejvíce zajímají a v jakých jiných předmětech než v dějepisu se žáci seznámili s tématy soudobých dějin. Dále bylo zjišťováno, zda si žáci myslí, že by výuka dějin po roce 1945 mohla být prezentována zajímavějším způsobem, a jaké formy výuky by žáci pro zkvalitnění výuky dějin po roce 1945 uvítali.

Graf č. 10 Témata z československých a českých dějin 20. století, která nejvíce zajímají žáky – podíl žáků (v %)

