

Naprostá většina učitelů základních i středních škol tvrdí, že v jejich školách jsou soudobé dějiny vyučovány i v jiných vzdělávacích oblastech či předmětech.

Tabulka č. 17 Výuka soudobých dějin v jiných vzdělávacích předmětech – podíl učitelů (v %)

Předmět	ZŠ	SŠ
občanská výchova/základy společenských věd	69,3	67,4
český jazyk	48,0	37,0
zeměpis	26,7	37,0
hudební výchova	10,7	2,2
výtvarná výchova	5,3	4,3
cizí jazyk	4,0	17,4
jiné předměty	4,0	2,2
etická výchova	2,7	0,0
výchova ke zdraví	2,7	0,0
tělesná výchova	1,3	0,0
odborné předměty	1,3	15,2
společenskovední seminář	0,0	13,0
ICT	0,0	4,3
globální výchova	0,0	2,2

V jiných předmětech než v dějepisu se žáci seznamují především s kontextovými informacemi a souvisejícími reáliemi, které doplňují učivo dějepisu a umožňují komplexnější pohled na nedávnou historii. Kromě dějepisu jsou žáci seznamováni se soudobými dějinami nejčastěji v občanské výchově či základech společenských věd, poměrně často jsou témata soudobých dějin promítána také do výuky češtiny nebo zeměpisu.

4.2.5 Údaje o učitelích

Česká školní inspekce zjišťovala také údaje o učitelích dějepisu (pohlaví, vystudovaný obor, délka praxe ve výuce dějepisu).

Na základních školách tvoří 70,5 % pedagogů dějepisu ženy, na středních školách je pedagogů-mužů výrazně více (42,9 % učitelů dějepisu tvoří muži).

Tabulka č. 18 Vystudovaný obor – podíl učitelů (v %)

Obor	ZŠ	SŠ
učitelství dějepisu pro ZŠ	36,3	8,8
učitelství dějepisu pro SŠ	9,9	47,4
učitelství dějepisu pro ZŠ a SŠ	33,0	40,4
odborná historie (neučitelský obor)	5,5	7,0
nevystudoval/a jsem učitelství dějepisu ani odbornou historii, přesto však dějepis vyučuji	14,3	1,8
jiný obor	8,8	3,5

Znepokojující je více než 14% podíl učitelů na základních školách, kteří nevystudovali učitelství dějepisu ani odbornou historii, přesto však dějepis vyučují.