

8 Závěry

Doporučení

- Optimalizovat vysoký počet rámcových vzdělávacích programů pro odborné vzdělávání do odvětvové struktury, jejich obsah vnitřně upravit a navázat na Národní soustavu kvalifikací.
- Provázat systém počátečního a dalšího vzdělávání s využitím volných kapacit škol pro vzdělávání dospělých.
- Zjednodušit prostupnost mezi programy počátečního a dalšího vzdělávání, zvýšit jejich kompatibilitu a relevanci vzhledem ke kvalifikačním požadavkům trhu práce.
- Vytvářet strategická partnerství středních škol, zaměstnavatelů a dalších klíčových aktérů (základní školy, Hospodářská komora ČR, regionální rady regionů soudržnosti, poradenská zařízení, NNO, výzkumné instituce apod.) v oblastech zvyšování zájmu o odborné vzdělávání, zaměstnávání absolventů, v inovacích vzdělávacích programů, v praktickém vyučování, při realizaci profilové části maturitní zkoušky a jednotné závěrečné zkoušky.
- Zaměřit se na zkvalitnění vzdělávání žáků v klíčových kompetencích, včetně rozvoje základních gramotností, a na podporu nadání a talentu, zvláště pak v oblastech spadajících pod koncept STEM.
- Přizpůsobovat oborovou strukturu potřebám trhu práce – reagovat na vysokou míru nezaměstnanosti u některých oborů, které dlouhodobě neodpovídají regionální poptávce trhu práce.
- Podporovat strukturu příbuzných oborů ve vzdělávací nabídce jednotlivých škol pro efektivní využití jejich personálních a materiálních podmínek.
- Posílit kapacitu a kvalitu kariérního poradenství ve školách.

Pozitivní zjištění ve středním odborném vzdělávání

- Rozvíjení partnerské spolupráce se zaměstnavateli, profesními svazy a veřejnou správou.
- Školy s dostatečně širokou nabídkou příbuzných oborů umožňují žákům prostupnost mezi vyučovanými obory vzdělání.
- Úspěšný přechod na nový model maturitní zkoušky a příznivé přijetí závěrečné zkoušky podle jednotného zadání ze strany středních škol s odbornými obory.
- Zahraniční stáže a pobyty vedly ke zlepšení úrovně cizího jazyka a také k rozšiřování odborných znalostí a dovedností.
- Zlepšení podmínek vzdělávání díky realizaci různorodých projektů.
- Účast učitelů odborných předmětů a učitelů praktického vyučování na dalším vzdělávání.
- Využívání kapacit škol pro další vzdělávání.