

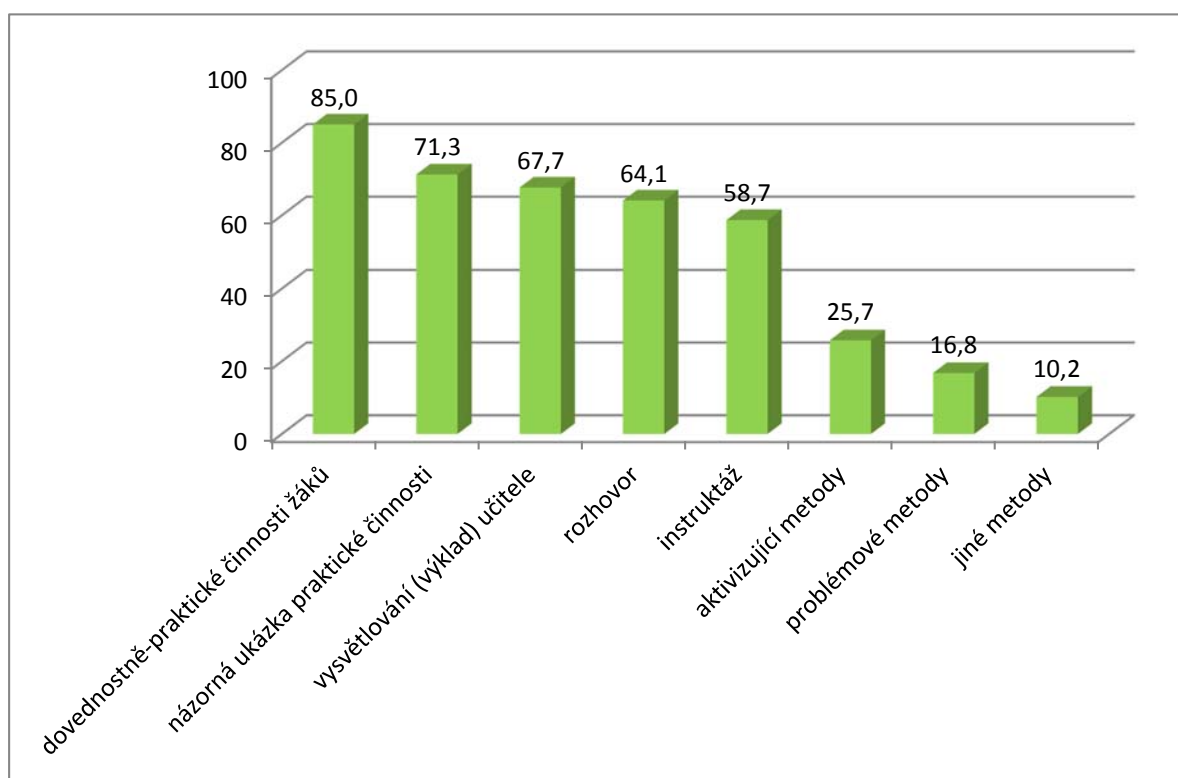
ve výraznější podpoře mobility pedagogů a žáků a v rozvoji multikulturních aktivit formou mezinárodní spolupráce.

#### 4.8 Hodnocení praktického vyučování v oborech odborného vzdělávání

Praktické vyučování probíhá ve formě odborného výcviku, cvičení, učební praxe, odborné praxe a umělecké praxe. V navštívených hodinách praktického vyučování bylo ve skupině průměrně zapsáno 9,5 žáka. Absence žáků dosáhla téměř 22 %.

Průměrný věk učitelů praktického vyučování činil 47,2 roku, jejich průměrná pedagogická praxe dosáhla 15,6 roku. Učitelé praktického vyučování měli v průměru navíc odbornou nepedagogickou praxi v délce 13,6 roku. Přibližně tři čtvrtiny navštívených učitelů praktického vyučování měly odbornou kvalifikaci.

Graf 6 Metody používané v praktickém vyučování (v %)



Z vyučovacích metod byly při praktickém vyučování nejčastěji využity dovednostně-praktické činnosti žáků (85 %) a názorná ukázka praktické činnosti (71,3 %). Podobně jako v teoretickém vyučování se ve velké míře používá vysvětlování a výklad (67,7 %) a rozhovor (64,1 %). Metoda instruktáže byla sledována v 58,7 % hodin. Aktivizující metody byly využity ve čtvrtině hodin.

Samostatná práce žáků byla nejčastější formou výuky, byla zaznamenána v 79,6 % hospitovaných hodin praktického vyučování. Další formy výuky byly zastoupeny v menší míře – skupinová a kooperativní výuka (37,1 %) a hromadná (frontální) výuka (32,3 %). Individualizovaná výuka se odehrávala v 35,3 % hodin.

Praktické vyučování bylo ve výrazné většině sledovaných hodin propojeno s teoretickou výukou (91 %). Stejně často byly na žáky kladeny diferenciované nároky a požadavky podle jejich schopností a možností. Téměř ve všech hodinách byla žákům poskytována průběžná