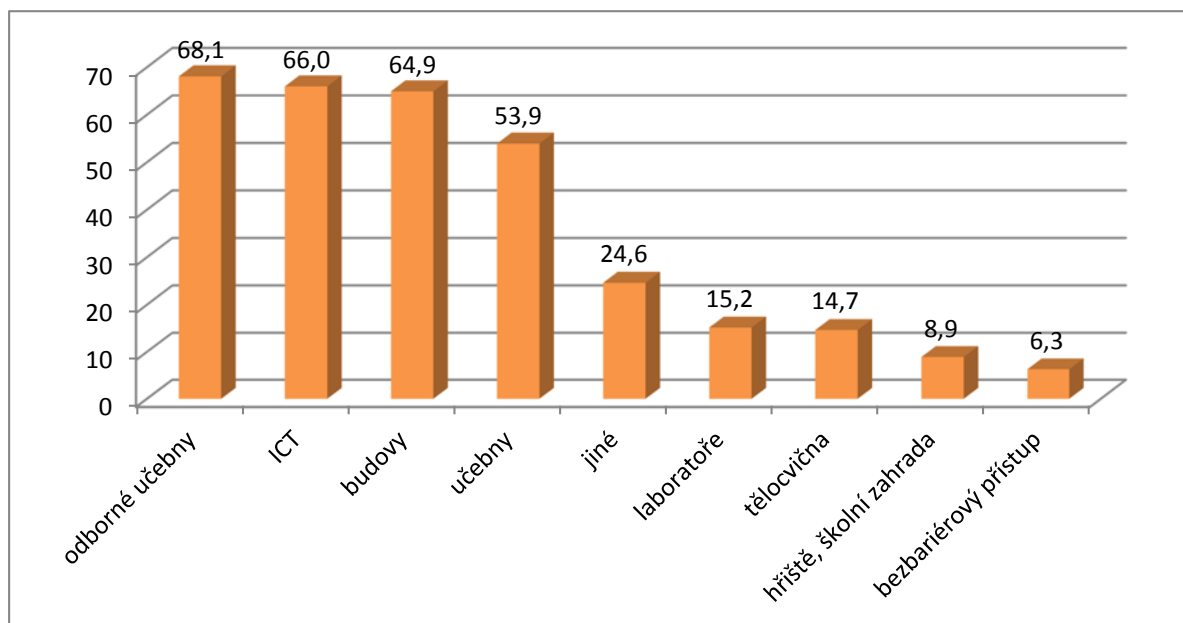


Graf 4 Materiální rozvoj ve středním odborném vzdělávání (za poslední 3 školní roky v %)



Během posledních tří let se školy v rámci materiálního rozvoje zaměřovaly především na vybavení odborných učeben a vybavení ICT. Investiční akce zaměřené na tyto oblasti proběhly ve dvou třetinách škol. Často docházelo (64,9 %) také k investicím do budov (zateplování, energetické úspory). Ve více než polovině škol bylo zlepšeno materiální vybavení učeben. Přibližně 15 % škol provedlo investice do laboratoří a jejich vybavení. Stejný podíl škol se zaměřil na materiální rozvoj tělocvičen. Zhruba čtvrtina škol investovala do zlepšení stavu a vybavení jiných prostor.

Důsledkem nepříznivé demografické situace je nižší využití prostorových kapacit středních odborných škol, a proto se hledá jejich další uplatnění. V největší míře jsou prostory školy využívány k dalšímu vzdělávání souvisejícímu s vyučovanými obory ve škole (75,1 %). Přibližně polovina škol své prostory pronajímá různým subjektům, stejný podíl škol je nabízí k zájmové činnosti. K dalšímu vzdělávání, které nesouvisí s vyučovanými obory ve škole, jsou využívány prostory v 34,3 % škol. Další vzdělávání je také zmíněno v dokumentu MŠMT o opatřeních na podporu odborného vzdělávání.⁴ Realizace dalšího vzdělávání s využitím volných kapacit umožní školám překlenout náročné období vyplývající z nepříznivého demografického vývoje a zefektivní využití jejich kapacity.

4.6 Finanční předpoklady

Finanční prostředky byly kromě výše uvedených oblastí investovány rovněž do nákupu učebních pomůcek. Učitelé také sami vytvářeli výukové materiály ve shodě s profilací a odborným zaměřením školy. Střední školy s odbornými obory většinou disponovaly kvalitně vybavenými odbornými učebnami a pro výuku odborného výcviku nebo odborné praxe využívaly pracoviště u smluvních zaměstnavatelů.

Žákům oborů odborného vzdělávání (zejména těch oborů, po kterých je velká poptávka na trhu práce) pomáhají zřizovatelé škol i školy různými formami finanční podpory. Finanční pomoc žákům od zřizovatele se realizuje nejčastěji formou příspěvku na pracovní oděv

⁴ Nová opatření na podporu odborného vzdělávání, MŠMT, 2013. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/27137>