

Ve školním roce 2011/2012³ ukončilo vzdělávání z důvodu neprospěchu 5,5 % žáků v průběhu 1. ročníku. Na druhé straně 6,4 % žáků nastoupilo v průběhu školního roku, z toho více než čtvrtina žáků z důvodu neprospěchu v jiné škole.

4.2 Mobilita žáků a učitelů

Střední odborné školy vysílají v rámci odborných aktivit své žáky a pedagogické pracovníky na zahraniční výjezdy. Žákovské stáže a studijní pobyty probíhají jednak u partnerských škol, jednak u zaměstnavatelů. Zde žáci získávají a předávají zkušenosti ze svých oborů, zejména praktického vyučování, rozšiřují si odborné kompetence. Zároveň získávají nové poznatky v zaměstnaneckém prostředí a zkušenosti s pracovním trhem v zahraničí.

Celkově je vyšší mobilita žáků než učitelů, průměrně vyjelo do zahraničí v rámci odborných aktivit 5,4 žáků a 1,4 učitele na jeden obor vzdělání. V zahraniční škole probíhaly stáže a studijní pobyty žáků z 12,7 % oborů, žáci z 11,4 % oborů pobývali u zahraničních zaměstnavatelů. V podobném podílu oborů se učitelé účastnili stáží a studijních pobytů v zahraničních školách a u zahraničních zaměstnavatelů.

4.3 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogové v navštívených maturitních oborech středních odborných škol dosáhli věkového průměru 45,5 roku, pedagogové v učebních oborech byli nepatrně starší a v průměru jim bylo 47,2 roku. V porovnání se stavem před dvěma roky došlo k mírnému nárůstu věkového průměru pedagogů. Zhruba polovina pedagogů se nachází ve věkové skupině 46–60 let, podíl pedagogů s věkem nad 60 let činil 7 %. Tyto okolnosti budou v příštích letech vyžadovat generační obměnu.

Průměrná délka pedagogické praxe učitelů v maturitních oborech činila 17,6 roku a v meziročním srovnání se o půl roku zvýšila. V učebních oborech dosáhla průměrná pedagogická praxe učitelů 17,3 roku a v porovnání s předchozím rokem vzrostla o jeden rok. Podíl začínajících pedagogů s délkou praxe do 3 let byl v maturitních oborech 8,1 % a v učebních oborech 9,2 %, jejich podíly se meziročně mírně snížily.

V navštívených hodinách byl podíl kvalifikovaných pedagogů ve srovnání se školním rokem 2011/2012 vyšší. Odborná kvalifikace pedagogů středních odborných škol s maturitními obory vzrostla o 2,4 % na 87,4 %. Zvýšila se také kvalifikace pedagogů středních odborných škol s učebními obory, a to o 6,1 % na 74 %. Ve školním roce 2012/2013 byla zjišťována také kvalifikace pro výuku daného předmětu. Aprobaci splňovalo 82,2 % učitelů maturitních oborů a 65,1 % učitelů učebních oborů.

Úroveň informační gramotnosti pedagogů byla poměrně vysoká. Mírně lepší znalosti ICT měli pedagogové v maturitních oborech, kde dvě třetiny z nich dosáhly pokročilé úrovně. Základní stupeň mělo 20,3 %, specializaci získalo 9,9 % a funkci koordinátora ICT zastávalo 3,4 % pedagogů. V učebních oborech mělo pokročilou úroveň 62,6 %, základní úroveň pak 28,3 % pedagogů. Specializace v ICT dosáhlo 7 % pedagogů, ve funkci koordinátora pracovalo 1,9 % pedagogů.

³ Data do formuláře „Adaptace pro 1. ročník SŠ“ se sbírají za uzavřený školní rok.