

Obsah

1	Základní informace o tematicky zaměřeném šetření.....	3
2	Teoreticko-metodologická východiska šetření	3
2.1	Vymezení rámcových a školních vzdělávacích programů v systému kurikulárních dokumentů	3
2.2	Legislativní podpora přechodu na ŠVP.....	3
2.3	Inspekční postup	4
3	Inspekční zjištění	4
3.1	Předškolní vzdělávání.....	4
3.2	Základní vzdělávání.....	6
3.3	Souhrnné porovnání souladu ŠVP s RVP a některé další poznatky	8
4	Závěr	8